|  |  |
| --- | --- |
| **Картотека артикуляционной гимнастики для подготовительной группы**  | **Артикуляционная гимнастика**Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов - кинем. Выработка той или иной кинемы открывает возможность освоения тех речевых звуков, которые не могли быть произнесены из-за ее отсутствия.Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических. Процесс голосообразования происходит при участии органов дыхания (гортань, трахея, бронхи, легкие, диафрагма, межреберные мышцы). Таким образом, говоря о специальной логопедической гимнастике, следует иметь в виду упражнения многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости.Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем - и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы. **Цель артикуляционной гимнастики** - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. |
| **«Дудочка»**Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой. Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляет мышцы, способствует подвижности губ.**«Киска лакает молоко»**Дети открывают рот, губы в улыбке, и широким кончиком языка гладят нёбо, делая движение назад – вперёд. Гимнастика развивает подвижность языка.**«Пыхтелка»**На щетку колючую очень похожВ клубочек свернувшийся маленький (ёж).Дети произносят на активном выдохе «пых». Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху.**«Зверёк»**Словно рыженькая стрелка,По деревьям скачет (белка).Поднимают верхнюю губу и опускают нижнюю, обнажая сомкнутые зубы, опускают губы обратно. Упражнение развивает подвижность и укрепляет мышцы губ. | **«Мишка вытягивает губы»**Не умеет песни петьЛюбит мёд. Кто он? (Медведь).Вытягивают вперёд сомкнутые губы, удерживают их в таком положении 5-10 секунд и возвращают обратно. Упражнение вырабатывает движение губ вперёд, укрепляют мышцы губ вперёд, укрепляет мышцы губ, развивает их подвижность.**«Зайчик»**Зубы сомкнуты. Верхнюю губу приподнимают, обнажая верхние резцы. Упражнение отрабатывает движение верхней губы вверх и вниз, развивает подвижность и укрепляет мышцы губ.**«Подуем на горячий чай»**Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох.**«Очень вкусно»**Дети приоткрывают рот и облизывают язычком сначала верхнюю губу, потом нижнюю. Упражнение развивает подвижность языка. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Откусим пирожок»**Улыбнуться, приоткрыв рот, и покусывать язык. Упражнение усиливает кровоснабжение мышц языка.**«Птенчик»**Открывают широко рот, язык спокойно лежит в ротовой полости. Удерживает рот в таком положении 5-10 секунд. Упражнение учит детей спокойно открывать и закрывать рот, удерживать губы и язык в заданном положении.**«Пила»**Запилила пила,Зажужжала, как пчела.Губы округлены и слегка вытянуты вперёд. Зубы сближены, но не соприкасаются. Широкий кончик языка поднят к альвеолам или передней части твердого нёба и образует с ними щель. Произносят на ровном, продолжительном выдохе звук **ж.**Упражнение способствует равномерности и продолжительности выдоха. | **«Топор»**Что за шум? Что за гром?Я ударил топором.Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка постукивают о небо за верхние резцы. Барабанят напряжённым широким кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук **д.**Упражнение развивает подвижность языка.**«Молоток»**Застучали молоточки,Ударяют по гвоздикам.Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка упираются в боковые верхние резцы. Барабанят напряженным широким кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, произнося «т-т-т». Упражнение способствует подвижности языка.**«Погреем руки»**Дети приоткрывают рот, положив широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты. А посередине образовался небольшой желобок.Подставляют ко рту ладошки и плавно дуют на них. Упражнение учит выпускать длительную направленную воздушную струю. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рычание»**Дети приподнимают верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и произнося звук **р.**Упражнение отрабатывает движение верхней губы вверх, развивает ее подвижность.**«Вой»**Вытягивают губы вперёд трубочкой и произносят на продолжительном выдохе звук **у.**Упражнение способствует выработке равномерного продолжительного выдоха, укрепляет мышцы губ.**«Трубочка»**Дети вытягивают губы вперёд трубочкой. Упражнение вырабатывает умение вытягивать губы вперёд, укрепляет мышцы языка.**«Улыбка»**Удерживают губы в улыбке, не показывая зубов. Упражнение вырабатывает умение удерживать губы в улыбке. | **«Улыбка – трубочка»**Чередуют положение губ. Упражнение развивает подвижность губ.**«Белка грызёт орешки»**Двигают челюстями вправо-влево при закрытом и открытом рте. Упражнение стимулирует движения нижней части.**«Орешек»**Язык поочередно упирают то в одну, то в другую щеку, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. Упражнение развивает произвольные движения языка, укрепляет муссклуатру языка и щек.**«Чашечка»**Рот широко открыт. Передней и боковой края широкого языка подняты, но зубов не касаются. Упражнение учит удерживать губы и язык в заданном положении. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Конфетка»**Рот закрыт. Напряженным языком упираются то в одну, то в другую щеку. Упражнение укрепляет мускулатуру языка и щек.**«Самовар»**Иван Иваныч Самовар (надувают обе щеки и удерживают в таком положении 3-5с)Был пузатый самовар,Трехведерный самовар.В нём качался кипяток (поочередно надувают правую и левую щеки, как бы перегоняя воздух из одной щеки в другую)Пыхтел паром кипяток,Лился в чашку через кран, (сжимают губы, надувают щеки, удерживают воздух 2-3с и выпускают через губы)Через дырку прямо в кран,Прямо в чашку через кран, (произнося «Пых!»).**«Ветерок»**Упражнение для формирования ровного продолжительного выдоха. Дети округляют губы, как для произнесения звука **у,**и спокойно выдыхают воздух на свою ладошку. | **«Индюк»**Упражнение для обучения подъему языка и подвижности его кончика. Дети приоткрывают рот, кладут язык на верхнюю губу и производят движения кончиком языка по верхней губе вперёд-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движений постепенно убыстряется. Добавляется голос, пока не послышится «бл – бл». Обращать внимание на то, что кончик языка должен загибаться кверху.**«Телёнок пьет молоко»**Дети открывают рот, губы в улыбке. Широким передним краем облизывают верхнюю губу сверху вниз, а затем втягивают язык в рот до середины нёба. Упражнение укрепляет мышцы языка, развивает его подвижность, способствует растяжке подъязычной связки.**«Телёнок улыбается»**Дети улыбаются так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживают губы в таком положении под счет от 1 до 5. Упражнение вырабатывает умение удерживать губы в улыбке, укрепляет мышцы губ и развивает их подвижность. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Телёнок вытягивает язычок»**Дети улыбаются, приоткрывают рот и широким языком стараются дотянуться до подбородка, затем убирают язык в рот. Упражнение повторяется 3-5 раз. Оно отрабатывает движение языка вниз, растягивает подъязычную связку, укрепляет мышцы языка.**«Иголочка»**Дети открывают рот, высовывая язык как можно дальше, напрягая его, стараясь делать узким, и удерживают в таком положении под счет от 1 до 5. Упражнение учит делать язык узким и удерживать его в таком положении.**«Катушка»**Дети улыбаются, открывают рот, кончик языка упирают в нижние зубы. Широкий язык «выкатывается» вперёд и убирается вглубь рта. Повторять 5-8 раз в спокойном темпе. Упражнение развивает подвижность языка и укрепляет его мускулатуру. | **«Хобот»**Упражнение отрабатывает движение губ вперёд и развивает подвижность губ и языка. Дети открывают рот, вытягивают губы и язык вперёд, загнув вверх боковые края языка.**«Любопытный язычок»**Дети слегка приоткрывают рот, кладут язык на нижнюю губу и производят им движение вперёд-назад. Затем язык убирают в рот. Выполняют 5-8 раз. Упражнение укрепляет мышцы языка и развивает его подвижность.**«Язык здоровается с верхней губой»**Дети, слегка улыбнувшись, приоткрывают рот, кладут широкий край языка на верхнюю губу, держат его в таком положении 3-5с и убирают в рот. Нужно обратить внимание на то, чтобы двигался только язык, а нижняя губа «не помогала» ему. Упражнение отрабатывает движение языка вверх, укрепляет его мышцы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Чашечка»**Язычка загнем края,Делай так же, как и я.Язычок лежит широкийИ, как чашечка, глубокий.Учимся делать упражнение «Чашечка». Широко открываем рот, кладём широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребёнку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.**«Маятник»**Язык, как маятник часов,Качаться вновь и вновь готов.Котёнок улыбается,Он, как и ты, старается.Учимся делать упражнение «Маятник». Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого угол-ков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даём ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Картотека артикуляционной гимнастики для старшей группы** | **Артикуляционная гимнастика**Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов - кинем. Выработка той или иной кинемы открывает возможность освоения тех речевых звуков, которые не могли быть произнесены из-за ее отсутствия.Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических. Процесс голосообразования происходит при участии органов дыхания (гортань, трахея, бронхи, легкие, диафрагма, межреберные мышцы). Таким образом, говоря о специальной логопедической гимнастике, следует иметь в виду упражнения многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости.Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем - и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы. **Цель артикуляционной гимнастики** - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Улыбка»**Широка Нева-река,И улыбка широка.Зубки все мои видны –От краев и до десны.**Цель:**вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.**Описание:**Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.**«Хоботок»**Я слегка прикрою рот,Губы – «хоботом» вперед.Далеко я их тяну,Как при долгом звуке: у-у-у.**Цель:**вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.**Описание:**Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10. | **«Домик открывается»**Ротик широко открыт,Язычок спокойно спит.**Цель:**научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.**Описание:**Слегка улыбнуться,  медленно открыть рот (как для пропевания  звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.**«Чередование «Хоботок» - «Улыбка» -****«Домик открывается»**Улыбается ребенок,Хобот вытянул слоненок.Вот зевает бегемот,Широко открыв свой рот.**Цель:**укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.**Описание:**Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочерёдно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у - и»,«и – у - а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Любопытный язычок»**Вот и вышел на порогЛюбопытный язычок.«Что он скачет взад-вперед?» -Удивляется народ.**Цель:**укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.**Описание:**Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.**«Лягушка»**Ниже нижнюю губуОпущу я, как смогу.**Цель:**отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.**Описание:**Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз. | **«Зайчик»**Губку верхнюю подняв,Замер зайчик, зубки сжав.**Цель:**отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.**Описание:**Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.**«Окошко»**Рот прикрою я немножко,Губы сделаю «окошком».Зубки рядышком стоятИ в окошечко глядят.**Цель:**развивать мышечную силу и подвижность губ.**Описание:**Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **«Язык здоровается с подбородком»**Просыпается язык –Долго спать он не привык.И спросил у подбородка:- Эй, какая там погодка?**Цель:**отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).**Описание:**Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Проделать упражнение 5-10 раз. **«Язык здоровается с верхней губой»**Улыбнись, не будь груба,Здравствуй, верхняя губа!**Цель:**отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена.**Описание:**Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот. |  **«Обезьянка»**За нижнюю губку заложен язык –Из зеркала смотрит мартышкин двойник.**Цель:**отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.**Описание:**Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд. **«Бульдог»**За верхнюю губку заложен язык –Бульдог уступать никому не привык.**Цель:**тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.**Описание:**Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)**Обезьянка и бульдог –Всем покажет язычок.**Цель:**укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка. Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх).**Описание:**Ребёнок в спокойном темпе попеременно выполняет упражнения «Обезьянка» и «Бульдог».**«Хомячок»**Языком давить стараюсь,В щеку сильно упираюсь.Раздалась моя щека,Как мешок у хомяка.**Цель:**развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.**Описание:**Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. | **«Кружок»**Мой язык совсем не глуп –Ходит кругом возле губ.**Цель:**развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.**Описание:**Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.**Чередование «Толстячки - худышки»**Вот толстяк – надуты щекиИ, наверно, руки в боки.Вот худышка – щеки впали:Видно, есть ему не дали.**Цель:**укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.**Описание:**Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Шарики» (поочерёдное надувание щёк)**Шарик слева, шарик справа,Есть у нас одна забава:В щеки дуем – чередуем,То в одну, а то в другую.**Цель:**укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.**Описание:**Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёку, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.**«Самовар»**Щеки надую и выпущу пар,И запыхчу, как большой самовар.**Цель:**укреплять мускулатуру губ и щек.**Описание:**Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через гу-бы, произнося «Пых!». | **«Шлёпаем губами по языку»**А теперь уж не зубами –Я пошлепаю губами:«У быка губа тупа,Па-па-па, па-па-па».**Цель:**расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.**Описание:**Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения:* пошлёпать губами кончик языка;
* пошлёпать губами середину языка;
* пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад.

**«Чашечка»**Улыбаюсь, рот открыт:Там язык уже стоит.К зубкам подняты края –Вот и «чашечка» моя.**Цель:**научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.**Описание:**Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Вкусное варенье»**Как будто варенье лежит на губе –Слижу его «чашечкой» в ротик себе.**Цель:**отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.**Описание:**Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрезая «чашечку».**«Ступеньки» (Чередование «чашечка» на верхней****губе – «чашечка» на верхних зубах – «чашечка»****вверху за зубами)**На верхнюю губку,На верхние зубки,За зубки скачок –**Цель:**удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Вырабатывать умение менять положение языка, не разрушая «чашечку».**Описание:**Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд. | **«Фокус» («Дуем с чашечки»)**Я «чашку» выведу вперед,С нее подую вверх.И теплый воздух обдаетМой носик, например.**Цель:**направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.**Описание:**Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.**«Не разбей чашечку»**Широко открыт мой рот,Ходит «чашка» взад-вперед.**Цель:**производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.**Описание:**Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки». |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны)**Зубы верхние – смотри:Чищу «чашкой» изнутри.**Цель:**развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.**Описание:**Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.**«Покусаем язычок»**Выдвигай свой язык,Чтоб лениться не привык.И от кончика до корняЯ кусаю все проворней.**Цель:**добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).**Описание:*Улыбнуться***, приоткрыть рот и покусать язык.**Варианты:**1. Покусать кончик языка. 2. Покусать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку выполнять задания. | **«Кусаем боковые края языка»**«Горкой» выгну язычок,Пожую ему бочок:Левый, правый, оба сразуЯ жую как по заказу.**Цель:**преодолевать спастичность (напряженность) языка путем самомассажа (покусывания боковых краев языка), способствовать прилеганию краев языка к нижним боковым зубам.**Описание:**Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусать его края боковыми зубами 10 – 15 раз.**«Чистим зубы снаружи»**Зубки верхние снаружиНам почистить очень нужно.Зубки нижние – не хуже,Тоже чистки просят дружно.**Цель:**отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.**Описание:**Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Загоним мяч в ворота»**Щек своих не надуваю,Мяч в ворота загоняю.**Цель:**научиться выпускать длительную направленную воздушную струю.**Описание:**Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками.**Варианты:**можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки), направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит пароход»). Это очень нравится детям.**«Лопаточка»**Поперек улыбки лег –Отдыхает язычок.**Цель:**вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.**Описание:**Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10. | **«Дуем на лопаточку»**Дую, дую на «лопатку»,Чтоб была широкой, гладкой.**Цель:**вырабатывать умение дуть по середине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.**Описание:**Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.**«Горка» («мостик»)**Улыбаюсь, рот открыт –Там язык лежит, свернувшись.В зубы нижние уткнувшись,Горку нам изобразит.**Цель:**научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.**Описание:**Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Ветерок дует с горки»**С горки дует ветерок,И несет он холодок.**Цель:**научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих. Укреплять мышцы языка. Научиться дуть по середине языка плавно и длительно.**Описание:**Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.**«Мостик построим – мостик разрушим»**Ставлю я язык «дугой»И кладу – даю покой.**Цель:**научиться попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка.**Описание:**Улыбнуться, установить кончик языка за нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика или горки («Мостик построим»). Удержать язык в расслабленном и напряжённом состоянии по 3-5 секунд. | **«Чистим нижние зубы»****(с внутренней стороны)**Ходит «горка» влево – вправо,Чистит зубки очень браво.**Цель:**научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка.**Описание:**Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.**«Катушка»**Широко раскрою рот,«Горку» выведу вперед.И, назад отодвигая,Я ее не разрушаю.**Цель:**развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.**Описание:**Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать в глубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Жуём блинчик»**Вот опять язык свернулся,В зубы нижние уткнулся.Двину чуть его вперед,Разжую его вот-вот.**Цель:**научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков.**Описание:**Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз.***«Гармошка»***Присосу язык на нёбо,А теперь смотрите в оба:Ходит челюсть вверх и вниз –У нее такой круиз.**Цель:**развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.**Описание:**Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. | **«Маляр»**Язык – как кисточка моя,И ею нёбо крашу я.**Цель:**укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.**Описание:**Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.**«Барабанщик»**За зубами в бугорокБьёт широкий язычок.**Цель:**отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука **р.** Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).**Описание:**Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.**Варианты: 1.** Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»).* Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»).
* Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Лошадка»**Рот широко открываю,К нёбу язык прижимаю.Прыгает вниз язычок.И раздается щелчок.**Цель:**отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.**Описание:**Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).**«Грибок»**Широко открою рот,Будто щелкну я вот-вот.Присосу язык на нёбо,Челюсть вниз – и вся учеба.**Цель:**отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука **р.** Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку(уздечку).**Описание:**Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении. | **«Кучер»**Губы вместе я сведу,Через губы буду дуть.Поиграю я в игруИ скажу лошадке: «Тпру!».**Цель:**отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха.**Описание:**Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у».**Варианты:** положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).**«Парус»**Улыбаюсь, рот открыт:«Парус» там уже стоит.Прислоню язык, смотрю,К зубкам верхним изнутри.**Цель:**удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.**Описание:**Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Иголочка»**Улыбаюсь: вот шутник –Узким – узким стал язык.Меж зубами, как сучок,Вылез длинный язычок.**Цель:**научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.**Описание:**Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.**«Маятник»**Влево - вправо кончик ходит,Будто места не находит.**Цель:**укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.**Описание:**Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10-15 раз. | **«Змейка»**А у змейки язычокУзок, тонок, как сучок.Ходит-ходит взад-вперед:Как же он не устает?**Цель:**развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык.**Описание:**Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад («жало змейки»).**«Индюк»**Широко открыт мой рот,Язычок – назад – вперед.Лижет «чашечкой» губуИ «болбочет» на бегу.**Цель:**отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.**Описание:**Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк). |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Качели»**«Чашкой» вверхИ «горкой» внизГнется мой язык –Артист!**Цель:**вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.**Описание:**Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 с. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочерёдно, менять положение языка 4-6 раз.**«Пароход»**Вывожу язык вперед,Закушу его – и вот:«Ы» тяну – и к нам идетБелый-белый пароход.**Цель:**отрабатывать положение языка, необходимое для постановки «л» (особенно при напряженности языка и замене твердого «л» на мягкий «ль»).**Описание:*Слегка*** улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы-ы-ы» («пароход гудит»). |  |