Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»

Принято на педагогическом совете Заведующий МБДОУ «ДС«Рябинка»

№ от 2018 г. Т. Г. Мусацкова

**Детско – родительский квест**

*«****Учимся и играем вместе****»*

**

Подготовили воспитатели группы № 3

Дейнега О. М., Белкина А. А.

Г. Новый Уренгой – 2018г.

**Актуальность**

На современном этапе развития образовательной системы в России появляются новые технологии и формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями, в основе которых лежит активизация первых и включение вторых в непосредственное участие в образовательный процесс ДОУ.

Особенно хорошо они сочетаются в квест-технологии, или как его еще называют образовательный квест, который чаще всего пользуется популярностью у детей и взрослых, благодаря неординарной организации образовательной деятельности и захватывающего сюжета. В нашем детском саду мы тоже используем эту технологию, и она знакома нам под таким название как игра по станциям.

**Цель:** **Детско - родительского квеста***«****Играем и учимся вместе****»*: привлечение родителей в образовательное пространство **детского сада**, расширить знания о взаимоотношениях ребёнка и взрослых в условиях ДОУ и семьи.

**Задачи:**

• Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия;

• Побуждать детей и родителей к активному участию.

• Пробудить желание увидеть проблемы своего малыша изнутри и найти

способы их решения.

• Повышение интереса родителей к образованию и самообразованию;

• Определить степень успешности родителей в воспитании ребёнка;

• Обучение родителей знаниям и умениям, способствующим гармонизации детско-родительских отношений;

• Создание коллектива педагогов и родителей, заинтересованных в решении общих проблем.

**Оборудование:**

* Карточки с изображением животных: Белка, песец, лиса, волк, олень, белый медведь, жираф;
* Домик, разрезанная картинка с изображением дома;
* Карточки с изображением цветов: фиалка, одуванчик, ромашка, тюльпан, ель, пион, ирис, астра, нарцисс, орхидея. Карточки с изображением букв: ф, о, р, т, е, п, и, а, н, о, ж, б, д, щ, г;
* Кубики 8 штук с точками от 1 до 8, цифры от 1 до 8. На оборотной стороне цифр написаны буквы: 1-т, 2-р, 3-е, 4-щ, 5-ё, 6-т, 7-к, 8-а;
* Ватман с изображением закодированного изображения елки, карандаши голубого, синего и зеленого цветов по 5 штук;
* Мнемотаблица загадки о морковке: стул, девочка, темница, коса, улица;
* Стул, домик, фортепиано, трещетка, елка, морковь;
* Разрезанная картинка с изображением игры детей;
* Названия станций: «Найди лишнее», «Собери картинку», «Составь слово», «Числовой мостик», «Раскрась картинку», «Отгадай загадку».
* Магнитная доска с магнитами

**Ход квест-игры.**

***(Звучит музыка мальчишки и девчонки)***

***Трек № 1 «В каждом маленьком ребёнке…»***

**Воспитатель:** Уважаемые родители, а теперь мы с вами немного поиграем как наши с вами дети. Все задания, в которые играют дети мы не сможем показать, так как их очень много. А вот с некоторыми из них познакомим.

**Воспитатель:** Пропуская через себя, вы лучше поймете своего ребенка: его трудности, его психические эмоциональные всплески во время игры, состояние сопереживания, интерес к игре и ее обучающие и развивающие стороны.

Итак, приступим.

***Трек № 2 (Музыка резко прерывается, включается трек № 3)***

***Трек № 3 «Пеппи»***

**Пеппи:** Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые! Ух и куда же я попала на этот раз???

**Ответы детей и родителей:** в детский сад «Рябинка!».

**Пеппи:** Скажите мне пожалуйста, а что такое детский сад?

**Ответы воспитателей.**

**Пеппи:** вы знаете, а я никогда не ходила в детский сад и в школу.

**Пеппи:** я Пеппи – длинный чулок, мне 9 лет. Приятно познакомиться! Я самая сильная девочка на всей земле. Вы знаете, я постоянно попадаю в смешные переделки, а иногда — в настоящие приключения. Это так забавно!!! Я очень люблю при ходьбе пятиться назад.

***Трек № 4 «Детский смех» Пятится назад, кривляется.***

Люблю ходить по улицам вниз головой, «потому что ногам жарко, когда ходишь по вулкану. Вы, когда – нибудь ходили по вулкану? Ха – ха!!! А я ходила! И вообще когда я ложусь спать, ноги кладу на подушку и с головой под одеялом ….Ну мне кажется так гораздо интереснее.

**Пеппи:** а что ваши дети любят большего всего на свете?

**Ответы воспитателей:** Дорогая Пеппи, конечно мы тебе расскажем, что же наши дети любят больше всего на свете. Ну раз уж ты так любишь приключения, то предлагаем тебе отправиться вместе с нами, и мы вместе найдём ответ на твой вопрос. Вперёд!

**1 станция «Найди лишнее».** Перед командой разложены карточки с изображением животных. Нужно найти, какое животное лишнее. На оборотной стороне карточки написано слово, где спрятана первая подсказка. (Белка, песец, лиса, волк, олень, белый медведь, жираф. Лишняя картинка – жираф, на оборотной стороне подсказка – стул). ***Трек № 5 «Элвин и бурундуки».***

**2 станция «Собери картинку».** Перед командой разложены фрагменты картинки. Ее необходимо собрать, чтоб найти, где спрятана следующая подсказка. (Картинка – домик. Команда ищет в домике, расположенном в музыкальном зале, подсказку.) - домик. ***Трек № 6 «Цирковая».***

**3 станция «Составь слово».** Перед командой разложены картинки с изображением цветов и букв. Под каждым цветком нужно положить букву, которая соответствует первому звуку названия цветка. Из этих букв сложить слово – подсказку. – фортепиано. ***Трек № 7 «Детский фон».***

***Трек № 8 «Детский фон» Игра «Едет, едет паровоз….»***

**4 станция «Числовой мостик».** Перед командой разбросаны кубики с точками от одной до восьми и карточки с цифрами. Необходимо выложить числовой ряд от 1 до 8 из кубиков и подобрать каждому кубику соответствующую цифру. Перевернув цифру, команда сможет найти слово – подсказку. (Трещётка). ***Трек № 9 «Дважды два…»***

**5 станция «Раскрась картинку».** Перед командой ватман с заданием. Необходимо раскрасить картинку на ватмане по цифрам, после чего команда узнает, где спрятана подсказка. (Елка). ***Трек № 10 «Бананамама».***

**6 станция «Отгадай загадку»**. Перед командой мнемотаблица с загадкой – «Сидит девица в темнице, а коса на улице». (Морковь) Отгадав загадку, участники узнают, где спрятана последняя подсказка. ***Трек № 11 «Детские фанфары»***

***Трек № 12 «Сюрприз».***

***Трек № 13 «Медленная» под это музыку воспитатели говорят свои слова.***

**Воспитатель:** Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем занял достойное место в жизни общества.

**Воспитатель:** Ни к какой деятельности ребенок не проявляет столько интереса, сколько к игровой. Ему интересно, а значит познание и развитие происходит легко, с удовольствием. Вот в чем секрет воспитательной возможности игры.

**Воспитатель:** Играя, у детей развиваются познавательные способности личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение.

**Воспитатель:** Тренируется наблюдательность, ум, развиваются творческие способности детей.

**Воспитатель:** Играспособствует познанию ребенком самого себя. Добровольно подчиняясь правилам игры, дети учатся самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем волевым качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.

**Воспитатель:** Чем больше времени уделяют родители своему ребенку, тем лучше между ними взаимоотношения. Общие интересы сближают семью, создают в ней дружественную атмосферу.

***Треки № 14 «Барбарики», 15 «Три желания».***

В нашей группе мы стараемся находить всё новые и интересные подходы в работе с родителями. Стараемся делать работу с детьми прозрачной и доступной для родителей. Так итоговое родительское собрание мы решили провести в форме **квеста.** Дали возможность родителям почувствовать себя воспитателями и узнать на какие темы мы общаемся с ребятами. Потому что мы с моей коллегой заметили, что всю информацию, которую мы представляем в приёмной, родители иногда не замечают. Так и родилась идея такого **квеста.**

**Квест**(англ. quest, или приключенческая **игра***(англ. adventure game)* - Важнейшими элементами игры в жанре **квеста** являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе **играют**решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

На современном этапе развития образовательной системы в России появляются новые технологии и формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями, в основе которых лежит активизация первых и включение вторых в непосредственное участие в образовательный процесс ДОУ.

Особенно хорошо они сочетаются в квест-технологии, или как его еще называют образовательный квест, который чаще всего пользуется популярностью у детей и взрослых, благодаря неординарной организации образовательной деятельности и захватывающего сюжета. В нашем детском саду мы тоже используем эту технологию, и она знакома нам под таким название как игра по станциям.

**Воспитатель:** Уважаемые родители, а теперь мы с вами немного поиграем как наши с вами дети. Все задания, в которые играют дети мы не сможем показать, так как их очень много. А вот с некоторыми из них познакомим.

**Воспитатель:** Пропуская через себя, вы лучше поймете своего ребенка: его трудности, его психические эмоциональные всплески во время игры, состояние сопереживания, интерес к игре и ее обучающие и развивающие стороны.

**Воспитатель:** Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем занял достойное место в жизни общества.

**Воспитатель:** Ни к какой деятельности ребенок не проявляет столько интереса, сколько к игровой. Ему интересно, а значит познание и развитие происходит легко, с удовольствием. Вот в чем секрет воспитательной возможности игры.

**Воспитатель:** Играя, у детей развиваются познавательные способности личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение.

**Воспитатель:** Тренируется наблюдательность, ум, развиваются творческие способности детей.

**Воспитатель:** Играспособствует познанию ребенком самого себя. Добровольно подчиняясь правилам игры, дети учатся самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем волевым качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.

**Воспитатель:** Чем больше времени уделяют родители своему ребенку, тем лучше между ними взаимоотношения. Общие интересы сближают семью, создают в ней дружественную атмосферу.

***Трек № 3 «Пеппи»***

**Пеппи:** Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые! Ух и куда же я попала на этот раз???

**Ответы детей и родителей:** в детский сад «Рябинка!».

**Пеппи:** Скажите мне пожалуйста, а что такое детский сад?

**Ответы воспитателей.**

**Пеппи:** вы знаете, а я никогда не ходила в детский сад и в школу.

**Пеппи:** я Пеппи – длинный чулок, мне 9 лет. Приятно познакомиться! Я самая сильная девочка на всей земле. Вы знаете, я постоянно попадаю в смешные переделки, а иногда — в настоящие приключения. Это так забавно!!! Я очень люблю при ходьбе пятиться назад.

***Трек № 4 «Детский смех» Пятится назад, кривляется.***

Люблю ходить по улицам вниз головой, «потому что ногам жарко, когда ходишь по вулкану. Вы, когда – нибудь ходили по вулкану? Ха – ха!!! А я ходила! И вообще когда я ложусь спать, ноги кладу на подушку и с головой под одеялом ….Ну мне кажется так гораздо интереснее.

**Пеппи:** а что ваши дети любят большего всего на свете?

**Ответы воспитателей:** Дорогая Пеппи, конечно мы тебе расскажем, что же наши дети любят больше всего на свете. Ну раз уж ты так любишь приключения, то предлагаем тебе отправиться вместе с нами, и мы вместе найдём ответ на твой вопрос. Вперёд!