|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** **«Отгадай предмет по названию его частей»**Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик). Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево)..**2.** **«Отгадай, что это»**Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например: Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи). Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. Движется по дорогам, по воде, по воздуху….**3.** **«Назови лишнее слово»**Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». -  шкаф, кастрюля, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша ….**4. Игра «Один –много»**(образование множественного числа существительных): сорока – сороки, берёза - берёзы, машина -машины**5. Игра «Назови ласково»** (упражнение в словообразовании):синица – синичка, кошка-кошечка….. | **6. Игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их»**(рассмотреть листья деревьев и засушить их для гербария).**7. Игра «Пересчет деревьев»**(согласование существительных и числительных): один тополь, два тополя, три тополя, четыре тополя, пять тополей; одна береза, две березы, три березы, четыре березы, пять берез…..**8.** **Игра «Какой? Какая?»**Подобрать как можно больше признаков к     предмету (согласование прилагательных с существительными): лиса (какая?)…, белка (какая?)…, заяц (какой?)….**9. Игра «Кто или что может делать?»**Цель: систематизация словарного запасаХод игры: взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы.Например, слово «бежит», ребенок отвечает: мальчик бежит, собака бежит и т. д. Подберите слова к глаголам: стоит, идет, спит, плавает, ползает, лежит, качается, лает… | **10. Игра «Что на что похоже?»**Цель: развитие связной монологической речи, творческих способностей ребенкаХод игры: ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения).Например:Синий лед похож на…Белый снег похож на…Густой туман похож на…Чистый дождь похож на…Блестящая на солнце паутина похожа на…**11. Игра «Цепочка слов»**Цель: закрепление умения выделять первый и последний звук в словеХод игры: взрослый и ребенок по очереди называют любые слова. Например: апельсин - нос - санки - иголки…**12. Игра «Вместе веселей»**Цель: систематизация словарного запасаХод игры: добавь одно слово, которое подходит к двум словам.Папа, сын – что делают?Дерево, цветы-что делают?Летит, клюет-кто?Кошка, собака-что делают?Льется, журчит-что?Шумит, дует-что?Дождь, снег-что делают? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13. Игра «Веселый счет»**Цель: упражнять в согласовании им. сущ. и им. прил.Ход игры: вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (деревья, листья, дома, лужи, столбы, сугробы, окна).Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома и т. д. Каждый день можно подбирать разные определения к одному слову. Например, кирпичный дом, зеленый дом, высокий дом, многоэтажный дом….**14. Игра «Подружи слова»**Цель: образование сложных словХод игры: листья падают-листопад, вода падает-водопад, сам летает- самолет, пыль сосет-пылесос…**15. Игра «Все сделал»**Цель: образование глаголов совершенного видаХод игры: скажи как будто ты уже все сделал (сделала).Мыл-вымыл, вешает-повесил, одевается-оделся, пишет-написал, поливает-полил, строит-построил…**16. Игра «Ты идешь, я иду»**Цель: закрепление в речи глаголов с разными приставкамиХод игры: ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. (подходить, переходить, заходить). По аналогии можно использовать глаголы «ехать», «лететь». | **17. Игра «А что, если…»**Цель: развитие связной речи, мыслительных процессовХод игры: взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает ее. А что бы произошло, если бы не было ни одной машины…А что бы произошло, если бы не было птиц…А что бы произошло, если бы все вокруг стало твоим и т. д.**18. Игра «Найди дерево»**Цель: выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид корыХод игры: рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад**19. Игра «Исправь предложение»**Цель: исправление смысловых ошибок в предложенииХод игры: взрослый произносит неправильное предложение, ребенок исправляет. Например: Жук нашел Свету (Света нашла жука). Пол лежит на кошке. Снежная баба лепит Никиту. Валя ужалила осу… | **Речевые игры с детьми****по дороге в детский сад** |