АННОТАЦИЯ

рабочих программ по реализации образовательных областей
для работы с детьми от 1 года до 7 лет
групп общеразвивающей направленности

Рабочие программы возрастных групп составлены на основе:

1. Нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Положение о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад «Рябинка».

2. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Рябинка», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с включением комплексной программы «От рождения до школы», под ред. Н. Вераксы, М. Васильевой, Т. Комаровой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности во всех образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание рабочих программ реализуется в:

- совместной деятельности педагога с детьми;

- непосредственно-образовательной деятельности с детьми;

- образовательной деятельности в режимных моментах;

- самостоятельной деятельности с детьми;

- взаимодействии с родителями (законными представителями.

Срок реализации программ: 1 учебный год

Рабочая программа предусматривает возрастные особенности детей дошкольного возраста, а так же контингент воспитанников каждой конкретной группы.

Рабочие программы направлены на реализацию задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура рабочих программ включает в себя:

1. Индивидуальные особенности детей данного возраста

2. Пояснительная записка.

3. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

4. Реализация образовательных компонентов в соответствии с направлением развития ребёнка (перспективно - тематическое планирование НОД на год).

- Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- Реализация образовательной области «Познавательное развитие»

- Реализация образовательной области «Речевое развитие»

- Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

- Реализация образовательной области «Физическое развитие»

1. Список учебно-методического обеспечения структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данных образовательных областей методические и учебные пособия, оборудование, игровой, дидактический материал, ТСО.
2. Приложения