**Конспект викторины по ОБЖ в подготовительной к школе группе, тема викторины: «В мире электроприборов»**

**Цели:**

* Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.
* Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать.
* Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.
* Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость.
* Материалы и оборудование:
* Карточки с изображением электроприборов, ребусы, загадки, сказочный персонаж Карлсон с перебинтованной рукой.

***Викторина «В мире электроприборов»***

**Ход мероприятия:**

Выходит Карлсон с перебинтованной рукой, охает и ахает.

***Карлсон:***

Здравствуйте, ребята!

***Воспитатель:***

Здравствуй, Карлсон. А что с тобой случилось?

***Карлсон:***

Что, что? Вы же знаете, что я очень люблю пошалить. Так вот, со мной столько всего случилось: во-первых, я катался на люстре, а она оборвалась. И меня чуть током не ударило, когда я хотел спуститься на проводе. Во-вторых, я очень люблю пить чай с малиновым вареньем, поставил чайник и забыл про него. А он кипе, кипел, и весь выкипел и чуть не начался пожар. В-третьих, я обжегся об утюг. И еще много чего со мной приключилось.

***Воспитатель:***

Ребята, а как вы думаете, хорошие поступки совершал Карлсон?(ответы детей). А ты знаешь Карлсон, у нас ребята никогда так не поступают. Они хорошо знают правила пользования электроприборами и всегда их выполняют.

***Карлсон:***

Да ладно, прямо-таки все знают, и все выполняют...

***Воспитатель:***

А давай проверим?

***Карлсон:***

Конечно, давайте проверим.

(Дети разбиваются на две команды «Лампочка» и «Проводок»).

***Воспитатель:***

Запомните правила игры:

Вопросы выслушивать внимательно.

Не подсказывать, не выкрикивать.

Если вы готовы ответить – поднимите руку.

Тему нашей викторины вы узнаете, отгадав загадку:

К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество!

Это ...

(электричество)

***Итак, 1 задание.***

***1 задание-разминка***

Задание команде «Лампочка»:

Продолжите предложение: электроприборы – это …(телевизор, холодильник и так далее). То есть необходимо перечислить.

Назовите лишний прибор на картинках: микроволновая печь, стиральная машина, чайник, вилка.

Задание команде «Проводок»:

Назови одним словом: магнитофон, компьютер, утюг, пылесос, это…. (электроприборы).

Назови лишний предмет на картинках: тарелка, кастрюля, холодильник, сковорода.

***2 задание «Загадки про электроприборы»***

Команде «Лампочка»:

Есть у меня в квартире робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит как лайнер «ТУ».

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает.

(пылесос)

Только я, только я,

Я на кухне главная.

Без меня, как не трудитесь,

Без обеда насидитесь.

(плита)

В полотняной стране,

По реке простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь -

Ни морщинки не видать.

(утюг)

Команде «Проводок»:

Посмотри на меня

В брюхе жарко у меня,

А в носу моем дыра.

Когда все во мне кипит,

Из нее пар валит.

(чайник)

Стоит ящик на ногах,

Весь запутан в проводах.

Этот ящик не простой,

Он волшебный, голубой.

Вилку в дырочку воткнешь,

В мир чудесный попадешь.

(телевизор)

То назад, то вперед

ходит, бродит пароход.

Остановишь - горе,

Продырявишь море.

(утюг)

***3 задание «Что для чего»***

(Воспитатель показывает электроприборы, а дети рассказывают об их назначении).

Электроплита (для приготовления пищи).

Фен (для сушки волос).

Чайник (вскипятить воду).

Пылесос (убирает квартиру) и так далее, по 4 на каждую команду.

***4 задание «Ребусы»***

Команде «Лампочка»:

Составить слово по первым буквам названия предметов, изображенных на картинках: тыква, огурец, картофель. Расставить буквы и составить слово (ток).

Команде «Проводок»:

Составить слово по первым буквам названия предметов, изображенных на картинках: фотоаппарат, облако, платок. Расставить правильно буквы и составить нужное слово (ток).

***5 задание «Обобщение»***

По порядку каждая команде отвечает правила пользования электроприборами.

Какие электроприборы можно включать в розетку? (исправные).

Можно ли прикасаться к оголенному проводу? (нет).

Какими руками нельзя трогать электроприборы? (влажными).

К чему может привести, если включить в одну розетку много электроприборов? (к пожару).

Можно ли оставлять без присмотра включенные электроприборы? (нет).

Можно ли класть различные предметы на плиту, даже выключенную? (нет, потому что можно забыть про них, когда включишь плиту).

***Воспитатель:***

Ну что, Карлсон, убедился, что наши дети знают правила пользования электроприборами?

***Карлсон:***

Да, ребята, вы молодцы. Ну и я тоже буду теперь выполнять правила безопасности.

***Воспитатель:***

Правильно, Карлсон, правила безопасности нужно обязательно выполнять. А чтобы ты их запомнил хорошенько, дети тебе прочтут стихи.

Каждый знает, что утюг –

Добрый, но серьезный друг.

Тот, кто с утюгом знаком,

Не играет с утюгом.

Чайник все кипел, кипел,

И весь выкипеть успел.

И от злости поволок

Черный дым под потолок.

Кто науку изучает,

Тот приборы не включает.

Перегретая розетка

Загорается нередко.

Папа мой – большой знаток,

Нам сказал - в розетке ток.

И розетку эту я

Вам трогать не советую.

Утюги и провода

Не хватайте никогда.

Ток невидимый, без рук

вас ударить может вдруг.

***Карлсон:***

Спасибо вам, ребята, теперь я хорошо запомнил правила безопасности. Мне пора идти, до встреч, ребята.

**Развлечение по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста "Один дома…"**

Дадашева Оксана Александровна, музыкальный руководитель

Разделы: Работа с дошкольниками

Презентации к уроку

Цели занятия.

Научить детей правилам безопасного пребывания дома, если ребенок остается один дома.

Познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами.

Развитие самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение у детей старшего дошкольного возраста.

Под музыку дети заходят в зал и садятся на места.

Входит спасатель (взрослый).

Спасатель: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Меня зовут Борис Борисович. Я работаю спасателем. По роду своей деятельности мне приходится быть свидетелем различных неприятных ситуаций, в которые попадаете вы, ребята.

А сегодня давайте с вами поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности, и что делать, если случится что-то необычное, с чем вы не сталкивались раньше.

Ведущий: А помогут нам сегодня наши главные герои: Данил и Арина, они соседи и живут на одной лестничной площадке. Данька уже большой, он учится в 1-м классе, а Арине до школы еще целый год.

Ребята не только соседи, они настоящие друзья. Они ходят друг к другу в гости, играют, смотрят мультфильмы. Почему-то, достаточно часто, Арина попадает в разные истории, а Даниил ее все время спасает. Вы сейчас все сами увидите.

Вот и наша героиня Ариша. Ее бабушка ушла в магазин за продуктами и оставила внучку одну дома, а чем она занята, мы сейчас увидим.

На “сцене” домашняя обстановка: диван, куклы, на тумбочке – телевизор. Арина играет с куклой.

Арина: - Ой, Любочка, смотри, какое у тебя некрасивое платье. Как же ты пойдешь в гости? Ну, не расстраивайся, я сейчас его украшу. (Девочка достает коробку с иголками, кружевами, тесьмой, булавками…)

- Сначала надо погладить тряпочку и ленты (идет гладить и оставляет утюг включенным в розетку) Теперь я отрежу ленты и сделаю красивые бантики. Ой, иголки рассыпала, ну ладно потом соберу. Какие красивые бусинки, а где же ножницы? (Отрезает кусок ленты и хочет пришить). Вот сейчас возьму иголку (ранит палец).

- Ай-яй, яй, как больно!!! Противные иголки, из-за вас у меня кровь. Всё, Любочка, не пойдёшь в гости и не будет у тебя красивого платья.

Ведущая: Ребята, а как вы думаете, в такой ситуации виноваты иголки или сама Арина?

(Ответы детей)

Ведущая предлагает детям на стенде показать острые предметы и объяснить, чем они опасны.

1 ребенок:

Неприятно сесть на кнопку

Можешь ты поранить попку.

Дом в порядке содержи:

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

Ты на место положи!

Раздается звонок в дверь.

Арина: Ой, бабуля вернулась!

(Бежит открывать дверь)

Входит Данил и говорит с порога: Ариша, ну почему ты опять не смотришь в глазок? Я уже говорил, что не надо сразу открывать дверь. Надо посмотреть или спросить: “Кто?” Может, это не я и не бабушка, а какой-нибудь плохой дядя.

Ведущая: Да, ребята, нельзя открывать дверь незнакомому человеку, как бы он себя не представлял, даже работником милиции.

- А как вести себя, когда ты подошёл к своей квартире, а дверь приоткрыта или замок взломан, и ты видишь или слышишь, что в квартире чужие люди?

2 ребёнок:

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он - хитёр,

Притворится, что монтёр.

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Проводится аттракцион “ Кто Быстрей?”

Командой из 5 человек по очереди нужно на стенде закрыть все замки и набрать номер телефона “02”, побеждает команда, чьё время лучше.

Данил: Ариша, а что с твоим пальцем? У тебя кровь?

Арина: Я поранила палец иголкой.

Данил: Хорошо, что у нас в школе есть новый предмет ОБЖ.

Арина: А что это такое?

Даня: Основы безопасности жизнедеятельности. Там я узнал много интересного и полезного, например, как оказать первую медицинскую помощь, сейчас я тебе помогу.

Ведущая: Ребята, а как вы думаете, что нужно делать в таких случаях?

(Ответы детей)

Проводится аттракцион: “Собери аптечку для оказания первой помощи”.

Данил перевязывает Арине палец.

Данил: Ну вот, теперь всё в порядке. Ариша, давай посмотрим мультфильм?

Арина: Данька, смотри, а в аптечке столько красивых, разноцветных горошин. Наверное, это витамины, давай попробуем?

Данил: Ты что!!! Это же лекарства, разве можно? Если съешь таблетки, то можешь отравиться и попасть в больницу.

Арина: Даже одну штучку нельзя?

Даня: Даже одну нельзя!

Арина: А моя бабушка иногда сразу несколько штук пьёт и ничего.

Даня: Лекарства пьют, когда что-то болит и то,что выписал доктор. Ну, всё, давай уберём лекарства и пойдём смотреть мультфильм.

Даня включает телевизор, вдруг звонит телефон.

Ариша берёт трубку: “Алло!”

Голос в телефонной трубке: Как тебя зовут, деточка?..

(Тётенька ещё много задавала разных вопросов: о куклах, мультиках, о родителях)

- А знаешь, я ведь подруга твоей бабушки. Мы с ней вместе учились. Я сейчас приеду к тебе, ой, только я вот позабыла ваш адрес.

Арина: А я помню! Улица Труда дом 1 квартира 10.

Голос: Только ты маме на работу не звони, пусть будет сюрприз!

Даня: Арина, ты с кем так долго говоришь по телефону?

Арина: Это какая-то бабушкина подруга, она хочет ко мне приехать.

Даня: Что за подруга? Давай я с ней поговорю. (Берёт телефонную трубку, а там слышны гудки)

Ведущая, обращаясь ко всем детям: Ребята, эта тётенька, скорее всего, была хитрой преступницей. Проникнув в квартиру, она могла связать ребенка, а потом собрать все ценные вещи и убежать. Получается, что опасным может быть не только звонок в дверь, но и по телефону.

Запомни!!! Когда ты дома один, нельзя вступать в телефонный разговор с человеком незнакомым тебе, говорить, что родители на работе и сообщать свой домашний адрес.

Нужно молча, не отвечая ни на какие вопросы, положить трубку. И самое главное – о любом звонке незнакомого человека нужно тут же сообщить родителям или соседям, которых ты знаешь.

Данил: Ариша, я думаю, что больше с тобой ничего не случится, и мы сможем посмотреть мультфильмы.

(Дети садятся у телевизора)

Данил: Арина, а тебе не кажется, что пахнет горелым?

Арина: Я же совсем забыла выключить утюг! (Бежит к утюгу, а Даня одергивает её за руку)

Даня: Пожар! Арина, бежим к соседям, пусть вызовут пожарных.

(Дети убегают за ширму)

Ведущая предлагает зрителям на рисунках найти бытовые приборы, включенные в розетку.

(Дети выполняют задание)

Ведущая: Вот видите, ребята, иногда наши помощники бывают опасными.

Но в такой ситуации смелые пожарные всегда придут на помощь. Давайте споём о них песню.

Дети исполняют “Песню о пожарных”. Музыка М. Протасова.

На улице нашей толпится народ.

Напротив, с балкона, столбом дым идет.

Наверное, с кем-то случилась беда,

Скорее пожарных зовите сюда. (2 раза)

Припев: Лишь только сигналы тревоги звучат

Пожарные наши на вызов спешат.

Пожарные наши, пожарные наши

На вызов, на вызов спешат.

По вызову быстро приехал расчет,

Тут лестница в небо, команда: “ Вперёд!”,

И жаркое пламя, сбивая водой,

Себя не жалеет пожарный герой. (2 раза)

Припев: Лишь только сигналы тревоги звучат

Пожарные наши на вызов спешат.

Пожарные наши, пожарные наши

На вызов, на вызов спешат.

Хоть служба пожарных опасна, трудна,

Профессия эта всем очень нужна.

С огнём не шути ты, напомнить хотим,

Но если пожар, то звони “ 01”. (2 раза)

Припев: Лишь только сигналы тревоги звучат

Пожарные наши на вызов спешат.

Пожарные наши, пожарные наши

На вызов, на вызов спешат.

К ребятам выходит Спасатель.

Спасатель: Ну вот, дорогие ребята, вы посмотрели, что может случиться, когда вы остаётесь дома одни. Надеюсь, вы запомнили, как надо себя вести в этих сложных ситуациях. Что нужно делать, чтобы их избежать. А самое главное, запомните! В любом экстренном случае всегда сообщите взрослым: родителям, соседям или специальным службам: пожарной охране, милиции, а мы всегда придём к вам на помощь!

В заключении Ведущая благодарит Спасателя, главных героев и всех участников.

Под музыку дети выходят из зала.