Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Рябинка»

***Творческий и познавательный проект***

# *«Слава армии родной»*

**для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7лет)**

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

**Воспитатель:** Дейнега Ольга Минжуровна

**Воспитатель:** Бекжасарова

Мадина Елубаевна

г. Новый Уренгой – 2014года

По Комплексно-тематическому планированию на 2013 -2014 учебный год группы «Солнышко» (старший дошкольный возраст от 5 до 7 лет)

**Тема:** «День защитника Отечества»

**Задачи:** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках

стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

***Тема проекта:* «Слава армии родной»**

***Возраст детей:* 5-7 лет**

***Участники проекта:*** дети, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

***Тип проекта:* творческий, познавательный**

***Вид проекта:* краткосрочный**

***Длительность проекта:*** 3 недели (*03.02. 14г. -21.02.14г.)*

***Актуальность проекта:***

Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии, не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д. Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей.

 Тема «На страже Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

В обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.  Необходимо научить ребёнка всегда   любить  родных и близких людей,  бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ.

***Простановка проблемы:*** донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет  защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

***Цель:***  Знакомить с историей Российской Армии и, её ролью в современном обществе, воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

***Задачи:***

1. Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия-армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.

2. Закрепить знания об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пехотинцев, пограничников, ракетчиков, связистов и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, физическая подготовка, обучение управлению сложной техникой).

3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды её истории.

***Объект проектной деятельности:***

Система педагогической работы по формированию чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.

***Предмет проектной деятельности:*** Организационно – педагогические условия совместной деятельности ДОУ и родителей по формированию чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.

***Методы:***

Наблюдения, рассказы, рассматривание, показ, беседы, игры, НОД, заучивание.

***Этапы проекта:***

**1 этап. Подготовительный**

* Составление паспорта проекта;
* Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихов;
* Подбор репродукций картин для просмотра;
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
* Изучение литературы по теме проекта;
* Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта;
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап. Основной**

* практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых;
* Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники;
* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины, о русских богатырях;
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения, игры «Зарничка», спортивного развлечения с родителями «Будем в армии служить»;
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, пословиц и поговорок);
* Рассматривание картин, рисование рисунков, выпуск фотоколлажа «Наши Защитники» (с фотографиями пап в армии), посещение «Патриотического уголка» в ДОУ, изготовление подарков для пап.

**3 этап. Заключительный**

* Подготовка к спортивному празднику для пап посвящённому 23 февраля;
* Проведение спортивного праздника «Слава Армии родной».

***Предполагаемый результат:***

* Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;
* Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к   укреплению здоровья;
* Повышение интереса у родителей к общественной жизни ребенка в детском саду.

***Работа с детьми:***

Конспекты НОД ***образовательная область*** ***Художественно-эстетическое развитие:***

*Рисование:* «Солдат на посту», «Пограничник с собакой».

*Лепка:* «Собака на службе».

*Аппликация:* «Военный корабль».

***Образовательная область Познавательное развитие:***

*Формирование целостной картины мира:* «Российская Армия», «Вооруженные силы России», «День защитника Отечества».

*Формирование элементарных математических представлений:* «День защитника Отечества».

**Виды деятельности. Пути реализации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая** | **Коммуникативная** | **Познавательно - исследовательская** |
| **Дидактические игры**:  «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья форма?»,  «Военная техника», «Рода войск»,  «Угадай по описанию»,  «Найди отличие»,  «Собери картинку».  **Сюжетно-ролевые игры:**  «Пограничники», «Танкисты»,  «Летчики». | **Утренние беседы:**  «История возникновения праздника 23 февраля»,  «Рода войск»  с рассматриванием альбомов о Российской армии,  «Мой внешний вид»,  «Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии»,  «Герои-воины, наши земляки, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны»,  «Профессия – военный»,  «Военная техника». | **Экспериментирование с воздухом** «Парашют», «Вертушка», «Соломенный буравчик». |
| **Конструирование из разного материала** | **Итоговое мероприятие: «Слава Армии родной».**  **Форма: спортивный праздник.**  **Дата: 21.02. 2014г.** | **Художественная литература и фольклор** |
| Конструирование поделок, из бросового материала «Танки», «Самолеты».  Конструирование из бумаги «Пилотка». | Вечер загадок о профессиях военных,  разучивание стихов, пословиц, поговорок и песен об армии и военных,  рассказ Ю. Коваля «На границе»,  Я. Длуголенский «Что могут солдаты», заучивание стихотворения О.Высотской «Мой брат уехал на границу»,  **З. Александрова «Дозор»;**  чтение стихов посвященных 23 февраля Т.Бокова,  Л.Татьяничева,  В.Орлова,  К.Авдеенко. |
| **Изобразительная** | **Взаимодействие с семьей** | **Самообслуживание и элементы бытового труда** |
| НОД (рисование): «Солдат на посту», «Пограничник с собакой».  НОД (аппликация): «Военный кораблик».  НОД (лепка): «Собака на службе». | Подготовка материала (фото), необходимого для оформления фотоколлажа «Наши защитники»; помощь в пополнение РППС необходимыми атрибутами и материалом для игр; помощь в оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества»;  совместный спортивный праздник с детьми посвященный Дню защитника Отечества. | Развивать умение быстро одеваться и раздеваться, соблюдая правильную последовательность; аккуратно складывать свои вещи в шкафчик (поощрение самому быстрому и аккуратному флажок). |
| **Музыкальная** | **Продукты** | **Двигательная** |
| Разучивание песен на военную тематику: Бравые солдаты, «Выходила на берег Катюша», «Бескозырка белая». | Выпуск с детьми фотоколлажа «Наши защитники»;  Подарки, изготовленные детьми для пап;  Фигурки собак на службе из пластилина;  Выставка детских рисунков, пилоток из бумаги. | **Игры-соревнования:** «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей  препятствие»,  «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы»,  «Тяжелая ноша»,  «Пограничники».  Комплекс гимнастики после сна «Армейская пробудка». |

***Развивающая предметно – пространственная среда:*** оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков, альбомов на военную тематику, репродукции картин на военную тематику, фотоколлаж «Наши папы лучше всех». Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм. СD диск с детскими песнями «Будущий солдат» в исполнении группы «Мультяшки», макет «Военное поле».

***Результат проекта:***

Приобщая детей к культуре патриотического воспитания в нашем детском, мы думаем, нам удалось воспитать в ребенке любовь к родным и близким людям, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ.

Родители приняли активное участие в совместных мероприятиях с детьми, что способствовало повышению интереса к общественной жизни ребенка в детском саду.

Таким образом, организация целенаправленной работы с детьми влияет на воспитание физического, речевого развитие детей дошкольного возраста, так как будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, знающими. В результате проделанной работы у детей появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества, дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы став взрослыми быть надежными защитниками Отечества. Родители приняли активное участие в совместных мероприятиях с детьми, что способствовало повышению интереса к общественной жизни ребенка в детском саду.

Воспитывая в детях гордость за свою Родину, желание быть ее защитником играет огромную роль в становлении личности ребенка. Невозможно воспитывать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества.

***Список используемой литературы:***

1. *Н. Зарецкая, З. Роот*  «Праздники в детском саду» Сценарии , песни и танцы.
2. *М.Ю. Картушина* «Сценарии оздоровительных досугов для  детей 6-7 лет».
3. *М. Б. Зацепина*  «Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет» М.: Мозаика – Синтез, 2006 (программа и методические рекомендации).
4. *Т.В. Колбасина, И.П. Лобурева, Г.А. Огурцова* «Игры для дошкольников».
5. А.А.Вахрушева «Здравствуй мир»
6. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
7. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
8. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»
9. Л.В. Куцакова « Занятия по конструированию из строительного материала»
10. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»
11. И. А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада.
12. Н.В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.
13. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
14. <http://ivalex.vistcom.ru/skazki.htm>. Всё для детского сада.
15. <http://forchel.ru/masterskaya>. Мастерская Челябинский Дошкольный
16. <http://www.solnet.ee/index.html>. Солнышко. Детский портал.