Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»

**Конспект открытой непосредственно – образовательной деятельности**

**детей в старшей группе Художественно – эстетическое развитие (рисование)**

**по теме «Весенний лес»**



**Подготовила:**

воспитательМБДОУ

«ДС «Рябинка» **Белкина А. А.**

май 2017 г.

Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

-учить детей передавать свои впечатления от наблюдения за **весенней природой**;

-понимать основную мысль пейзажных картин, выделять цветосочетание **весеннего состояния природы**;

-совершенствовать умения изображать деревья, рисуя кончиком кисти;

-продолжать учить детей составлять композицию сюжетного рисунка – располагать предметы на широкой полосе травы ближе и дальше, заполнять изображением весь лист бумаги;

- формировать навыки использования рациональных приёмов при рисовании однородных предметов (сначала рисуют все стволы и ветки деревьев, потом листву на всех деревьях);

-воспитывать эстетический вкус, любовь к природе.

Предварительная работа.

1. Беседа и рассматривание картин И. И. Левитан «Март» и А. К. Саврасов «Грачи прилетели».

2. Слушание классической музыки «Чайковского».

3. Наблюдение за деревьями.

Материалы и оборудование: картина И. И. Левитан «Март»; раздаточный материал для игры *«Собери радугу»*; тонированная бумага А-4, акварельные краски, кисти, стаканчики с водой, бумажные салфетки, аудиозапись классической музыки «Чайковского».

Ход занятия:

В: Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Д: Весна.

В: Какими приметами вы можете это доказать?

Д: Ярче светит солнце, стало тепло, растаял снег; появились первые листочки, цветочки, насекомые; прилетели птицы; день стал длиннее; появляются проталины;

В: Весна- очень красивое время года, когда пробуждается вся природа. Можно сказать, что краски Весны похожи на радугу?

Д: Да.

В: Ребята, возьмите конверт и посмотрите что там? На что похоже? *(ответы детей)*. А теперь сложите каждый свою радугу *(работа в паре)*.

Проводится игра *«Собери радугу»*.

В: Какой получилась радуга?

Д: Красочной, яркой, красивой и т. д.

В: Молодцы, ребята!

В: Посмотрите на эту картину. Что на ней нарисовано?

Д: Деревья с молодыми листочками, голубое небо, талая вода. Весна.

В: Какие краски использовал художник для изображения весны?

Д: Зелёные, голубые, жёлтые, коричневые и т. д.

В: Ребята, сегодня мы с вами превратимся в художников- пейзажистов и будем рисовать **весенний пейзаж**. Проходите за столы.

И перед тем как приступить к работе поиграем с нашими пальчиками. Проводится пальчиковая игра *«Пять и пять»*.

Пять и пять пошли гулять. Вместе **весело играть**.

*(сжимание - разжимание пальцев рук)*

Повернулись, улыбнулись,

*(вращение кистей рук)*

В кулачок опять свернулись. Вот какие молодцы!

*(стучать кулачками)*.

Инструктаж:

Придвиньте к себе листы бумаги. На листах уже есть голубое небо и широкая полоса травы. На такой полосе травы можно нарисовать деревья, которые растут в разных местах – одни ближе, другие дальше. Если дерево близко покажите, где вы его нарисуете? *(дети показывают)*. Какие будут деревья?

Д: Высокие, большие, крупные, длинные.

В: А если дальше? Как они будут выглядеть?

Д: маленькие, низкие, короткие.

В: Чтобы нарисовать дерево, сначала рисуем ствол, снизу вверх, опираясь на весь ворс кисти и постепенно отрывая её от листа. Веточки на дереве рисуем кончиком кисти, они тянутся к солнцу.

В: Какую краску берём, чтобы рисовать дерево?

Д: Коричневую.

В: Когда будем рисовать листья, кисть прикладываем всем ворсом. Какую краску берём, чтобы нарисовать листья?

Д: Зелёную.

В: Ребята, а теперь давайте представим:

Ветерок слегка играет, наши лица освежает.

Хорошо, что к нам пришла долгожданная весна!

Дети выполняют работу в музыкальном сопровождении П. И. Чайковского *«Времена года»*. В процессе работы детей, воспитатель тихо подходит к каждому ребенку и помогает с помощью вопросов, пояснений и уточнений.

В: Ребята, у вас получились очень красивые рисунки. Настоящий **весенний пейзаж**.

Что мы сегодня рисовали *(****весенний пейзаж****)*.

Вам понравилось наше **занятие**? Что больше всего понравилось? Что получилось хорошо? Какие были трудности? Каким стало ваше настроение? *(ответы детей)*.

Молодцы, ребята!