**Родительский практикум «Стили воспитания в семье»**

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей и укрепление детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Предоставить возможность родителям осознать собственный стиль воспитания;
2. Способствовать пониманию особенностей развития личности при выбранном стиле семейного воспитания, а так же помочь в выработке эффективных форм взаимодействия с ребенком.

Ход собрания

1. Приветствие родителей.

Добрый вечер, уважаемые родители! Рада видеть вас! Сегодня мы поговорим о воспитании детей: узнаем какие стили воспитания существуют, и определим, какого из этих стилей придерживаетесь Вы. (слайд 1)

1. Традиционно главным институтом воспитания является семья. Для маленького ребенка семья – это целый мир, в котором он живет, развивается, делает открытия, учиться любить, радоваться, сочувствовать. Именно там он получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в разных ситуациях. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Ни детский сад, ни школа, ни другое учебное заведение не даст столько ребенку, как семья. Ведь в семье он проводит большую часть своей жизни.

Внутри семьи родители создают для своих детей определенную среду воспитания (например, обеспечивают гигиенические условия, полноценное питание, приобретают развивающие игры и игрушки, книги; заботятся о положительных примерах и образцах поведения). Воспитание – это сотрудничество, взаимодействие, взаимовлияние, взаимообогащение детей и взрослых. При этом каждая семья обладает большими или меньшими воспитательными возможностями, т.е. различным воспитательным потенциалом. От этого потенциала и зависят результаты воспитания.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительный фактор в том, что никто кроме самых близких и родных не любит ребенка больше. Но семья может и навредить ребенку при использовании неправильных методов воспитания.

Совокупность способов общения с ребенком, методов и приемов воспитания, строгость родительского контроля и наличие эмоциональной поддержки определяют стиль семейного воспитания. В каждой семье могут применяться разные стили воспитания, в зависимости от ситуации и обстоятельств, однако многолетняя практика формирует индивидуальный стиль, который относительно стабилен. Существует 3 классических стиля семейного воспитания: (слайд 2-4):

* Демократический – это стиль «согласия»;
* Авторитарный – стиль «подавления»;
* Либеральный (попустительский) – ребенок предоставлен сам себе.

Они по-разному влияют на формирование и развитие ребёнка.

1. Прежде, чем я познакомлю Вас с основными характеристиками каждого стиля, предлагаю обсудить результаты теста по Р. В. Овчаровой «Какой у Вас стиль общения и воспитания» (слайд 5)

В опросе приняло участие 11 человек. И у всех преобладает демократический стиль воспитания.

1. Основная часть (слайды 6-8)

При **авторитарном стиле** родители требуют от ребенка беспрекословного подчинения их воле и авторитету, требовательны к четкости выполнения приказов. Они контролируют все сферы жизни ребенка, ограничивая его самостоятельность и принимая за него решения. При этом доминирующими воспитательными методами являются требование, приказ и принуждение, сопровождаемые жестким контролем, суровыми запретами и физическими наказаниями. Такие родители относятся к своему ребенку эмоционально холодно, уделяют ему мало времени и очень редко его хвалят.

Этот стиль воспитания порождает у одних детей: враждебность, агрессивность и раздражительность, у других – подозрительность, неуверенность в себе, нерешительность, пассивность и робость. Дети в таких семьях обычно замыкаются в себе, их общение с родителями нарушается, происходит отчуждение от родителей, возникает чувство своей незначительности и не желанности в семье. Дети из таких семей редко относятся к людям с доверием, испытывают трудности в общении и часто сами жестоки.

Сторонники **демократического стиля** воспитания поощряют ответственность и самостоятельность своих детей, учитывают их интересы и желания, доверяют своему ребенку. Ведущим типом взаимоотношений является сотрудничество, родители общаются с детьми на равных и видят свою задачу в координации их действий и в оказании помощи. Они не приказывают, а просят о выполнении поручений, не ущемляя прав ребенка. Контроль основанный на разумной заботе, способствует тому, что дети прислушиваются к объяснениям и просьбам родителей. Благодаря этому, в семье складываются теплые и дружеские отношения.

Этот стиль воспитания способствует развитию у детей доброжелательности, самостоятельности, активности, инициативности, решительности и ответственности. По сравнению с другими детьми, они более уравновешены, открыты, общительны, дружелюбны, добры, уверены в себе, креативны, способны к сочувствию и сопереживанию. У этих детей развивается высокая самооценка, а в школе они учатся гораздо лучше, чем дети, воспитанные родителями, придерживающимися других стилей воспитания.

При **либеральном стиле** ребенок предоставлен самому себе. Он практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей, поскольку они уделяют ему мало времени, не вмешиваются в его дела, не интересуются его проблемами, предоставляют ему много самостоятельности. Такие родители отличаются низкой требовательностью и слабым контролем. Они не умеют или не желают заниматься воспитанием детей, их забота носит формальный характер. В семье наблюдается отсутствие эмоциональных связей, отчужденность, безразличие к делам и чувствам другого.

Дети в таких семьях вырастают эгоистичными, конфликтными, агрессивными, непослушными, слабовольными, не уверенными в себе, импульсивными, чувствуют себя заброшенными и ненужными. Они не способны устанавливать прочные эмоциональные связи, учитывать интересы других людей, не готовы к ограничениям и ответственности, плохо социализируются в обществе.

1. **Практическое задание:**

Сейчас мы с вами наглядно посмотрим особенности каждого стиля воспитания. Я попрошу выйти три пары родителей. Разделитесь, кто в паре будет ребенком, кто родителем. Задача родителей – уложить спать ребенка, задача детей – не соглашаться. Первый родитель покажет нам, как бы он повел себя при авторитарном стиле воспитания, второй – при либеральном, третий - при демократическом.

После того, как родители проиграют сценки, психолог спрашивает, ***как чувствовали себя «дети» в каждой паре***. Как правило, в либеральной семье ребенок чувствует себя ненужным, в авторитарной – подавленным, а в демократической-чувствует себя комфортно.

1. Обсуждение стилей воспитания:

- Как Вы считаете, какой из стилей воспитания является наиболее эффективным?

- Есть ли среди Вас те, кто придерживается этого стиля?

- Что нового о воспитании ребенка, Вы для себя узнали?

Действительно, наиболее оптимальным является демократический стиль воспитания, при котором в ребенке ценится его самостоятельность, к нему проявляется доверие и уважение. А вот ослабление родительского контроля, как и его гипертрофия, способствует формированию пассивной и неуверенной в себе личности, а также нарушают процесс социализации ребенка в обществе. Для того, чтобы исправить сложившуюся ситуацию, необходимо, чтобы родители осознали свои ошибки и стремились скорректировать свой стиль воспитания.

1. Рекомендации родителям (слайды 9-10)

**Рекомендации для родителей, применяющих авторитарный стиль воспитания:**

* Откажитесь от приказов, угроз и физического наказания;
* Не предъявляйте ребенку завышенных требований;
* Замените приказы и требования, просьбами и предложениями;
* Учитывайте интересы и желания ребенка;
* Будьте немного уступчивее по отношению к ребенку;
* Не ограничивайте самостоятельность ребенка;
* Поддерживайте с ребенком теплые и доверительные отношения.

 **Рекомендации для родителей, использующих либеральный стиль воспитания:**

* Уделяйте больше внимания воспитанию своих детей;
* Интересуйтесь их проблемами и успехами;
* Оказывайте ребенку помощь в преодолении трудностей и решении проблем;
* Чаще контролируйте поведение ребенка;
* Создайте в семье атмосферу тепла, любви и доверия.

 Большое значение имеет согласованность родительских взглядов на воспитание. В полных семьях родители иногда придерживаются различных стилей воспитания. Например, отец может быть достаточно авторитарным, а мать – заботливая и разрешающая. Или одна бабушка говорит одно, другая другое, а родители придерживаются третьей тактики воспитания, требуя от ребенка взаимоисключающих форм поведения. Ребенок в этом случае не понимает, что на самом деле правильно, а что нет, он ни в чем не может быть уверен, а значит, не ощущает себя в безопасности. Из-за такого противоречивого воспитания, ребенок живет в состоянии психологического стресса, у него могут возникнуть неврозы или различные нарушения в поведении. Поэтому необходимо выработать единый стиль воспитания и придерживаться одной тактики поведения, чтобы ребенок не видел противоречий в позициях родителей. Важно, чтобы между родителями были гармоничные отношения. Тогда прийти к согласию по вопросам воспитания будет гораздо легче.

1. Подведение итогов (слайд 11)

Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показывает, что даже сложные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удается установить благоприятный стиль общения и воспитания в семье. Как правило, дети усваивают образцы поведения своих родителей и приобретают убежденность в их эффективности, поэтому стиль родительского воспитания непроизвольно запечатлевается в психике ребенка и в будущем может применяться в качестве воспитания уже своих детей. Таким образом, из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля воспитания. Следовательно, современные родители ответственны за воспитание не только своих детей, но и последующих поколений.