|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** **«Отгадай предмет по названию его частей»**  Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик). Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево)..  **2.** **«Отгадай, что это»**  Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например: Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи). Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. Движется по дорогам, по воде, по воздуху….  **3.** **«Назови лишнее слово»**  Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». -  шкаф, кастрюля, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша ….  **4. Игра «Один –много»**  (образование множественного числа существительных): сорока – сороки, берёза - берёзы, машина -машины  **5. Игра «Назови ласково»** (упражнение в словообразовании):синица – синичка, кошка-кошечка….. | **6. Игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их»**  (рассмотреть листья деревьев и засушить их для гербария).  **7. Игра «Пересчет деревьев»**  (согласование существительных и числительных): один тополь, два тополя, три тополя, четыре тополя, пять тополей; одна береза, две березы, три березы, четыре березы, пять берез…..  **8.** **Игра «Какой? Какая?»**  Подобрать как можно больше признаков к     предмету (согласование прилагательных с существительными): лиса (какая?)…, белка (какая?)…, заяц (какой?)….  **9. Игра «Кто или что может делать?»**  Цель: систематизация словарного запаса  Ход игры: взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы.  Например, слово «бежит», ребенок отвечает: мальчик бежит, собака бежит и т. д. Подберите слова к глаголам: стоит, идет, спит, плавает, ползает, лежит, качается, лает… | **10. Игра «Что на что похоже?»**  Цель: развитие связной монологической речи, творческих способностей ребенка  Ход игры: ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения).  Например:  Синий лед похож на…  Белый снег похож на…  Густой туман похож на…  Чистый дождь похож на…  Блестящая на солнце паутина похожа на…  **11. Игра «Цепочка слов»**  Цель: закрепление умения выделять первый и последний звук в слове  Ход игры: взрослый и ребенок по очереди называют любые слова. Например: апельсин - нос - санки - иголки…  **12. Игра «Вместе веселей»**  Цель: систематизация словарного запаса  Ход игры: добавь одно слово, которое подходит к двум словам.  Папа, сын – что делают?  Дерево, цветы-что делают?  Летит, клюет-кто?  Кошка, собака-что делают?  Льется, журчит-что?  Шумит, дует-что?  Дождь, снег-что делают? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13. Игра «Веселый счет»**  Цель: упражнять в согласовании им. сущ. и им. прил.  Ход игры: вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (деревья, листья, дома, лужи, столбы, сугробы, окна).Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома и т. д. Каждый день можно подбирать разные определения к одному слову. Например, кирпичный дом, зеленый дом, высокий дом, многоэтажный дом….  **14. Игра «Подружи слова»**  Цель: образование сложных слов  Ход игры: листья падают-листопад, вода падает-водопад, сам летает- самолет, пыль сосет-пылесос…  **15. Игра «Все сделал»**  Цель: образование глаголов совершенного вида  Ход игры: скажи как будто ты уже все сделал (сделала).  Мыл-вымыл, вешает-повесил, одевается-оделся, пишет-написал, поливает-полил, строит-построил…  **16. Игра «Ты идешь, я иду»**  Цель: закрепление в речи глаголов с разными приставками  Ход игры: ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. (подходить, переходить, заходить). По аналогии можно использовать глаголы «ехать», «лететь». | **17. Игра «А что, если…»**  Цель: развитие связной речи, мыслительных процессов  Ход игры: взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает ее. А что бы произошло, если бы не было ни одной машины…А что бы произошло, если бы не было птиц…А что бы произошло, если бы все вокруг стало твоим и т. д.  **18. Игра «Найди дерево»**  Цель: выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры  Ход игры: рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад  **19. Игра «Исправь предложение»**  Цель: исправление смысловых ошибок в предложении  Ход игры: взрослый произносит неправильное предложение, ребенок исправляет. Например: Жук нашел Свету (Света нашла жука). Пол лежит на кошке. Снежная баба лепит Никиту. Валя ужалила осу… | **Речевые игры с детьми**  **по дороге в детский сад** |