

Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением)».

Тема: «Дымковская игрушка»

Цель: познакомить детей с народной (дымковской) игрушкой.

Задачи:

Образовательная: учить рассматривать дымковские изделия (отметить характерные детали, их краски).

Развивающая: формировать у детей чувство прекрасного.

Воспитательная: воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России.

Интеграция:

Образовательная область «Познавательное развитие (ФЭМП)»:

Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, воображение, внимание; закрепить знание геометрических фигур

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).

Цель: при прослушивании русской народной песни продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

Ход занятия

Воспитатель: *Глаза закрываем и представляем,
Здесь и сейчас себя представляем.
Что было вчера, мы забываем
Думаем только о том, что сейчас.
Хороший, красивый каждый из вас,
Вы самые лучшие, что есть на свете.
Глаза открываем, здравствуйте дети!*

В: Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся с гостями. Как здороваются в нашей стране? А в других странах?

- Ребята, сегодня к нам в группу пришла посылка, из с.Дымково «Игрушки для ребят из группы «Лучики» детский сад «Аист». Как вы думаете, что там в ней? Ой... А в посылке нет ничего... (достать пакетик с глиной). А что это?

Д.: Глина.

В: Подождите, это же не игрушки... А как же быть?

А вот еще и записка: **Жили в одном селе люди. Когда на улице было холодно и зимний мороз сковывал землю, в домах затапливались печи, дым окутывал крыши, да, так, что ничего не было видно, один дым. Вот и называли то село Дымково. Трудились взрослые в том селе с утра до позднего вечера: сеяли хлеб, готовили еду, пасли домашних животных: коров, овец. А дети играли на лугу, пели песни. Не было у них тогда таких игрушек, как у вас. И задумались взрослые: чем порадовать детишек? Набрали на берегу реки глины, вылепили разные забавные фигурки, обожгли их в печи, покрыли мелом и расписали красками. Так и появились дымковские игрушки: барыни, козлики, лошадки, свиньи, олени. Яркие, веселые, задорные – полюбились они детям.**

Но однажды домовый решил пошутить, и превратил все игрушки в глину, а мастера не могут вспомнить, как же делать игрушки. Помогите!!!! Остались подсказки, только вы можете помочь вспомнить, как же делалась глиняная игрушка!!!!

Ребята из с.Дымково.

В. Поможем ? Нам нужно попасть в село Дымково, в гости к дымковским игрушкам. На чем отправимся?

Дети: самолет, поезд, ковер самолет и т.д.

В:-А ну ка, посмотрим, кто здесь живет?

Кто игрушки прислал?

Кто ребяток в гости звал?

Кто игру им обещал?

Поскорее покажись, покажись,

Поскорее назовись, назовись!

В. Вот и оказались мы в с. Дымково. А вот и первая подсказка.

Игра собери картинку. Дымковская игрушка распалась на кусочки, нужно ее собрать.

В: Посмотрите, дети, красивые эти игрушки?

В: Какого цвета бывают дымковские игрушки?

Д: Только белые

- А кто видит следующую подсказку?

Подсказка №2.

В.Посмотрите внимательно на кукол, которые лежат перед вами, что украшено не до конца.

Д.: Юбки кукол.

В:Как вы думаете с помощью, каких элементов мы можем украсить юбки наших красавиц.(Геометрические элементы: кружки, кольца, полосы, змейки). Разложены по полочкам. И лежит рисунок готового узора. Давайте соберем элементы.

У нас получился узор, которым обычно расписывают дымковские игрушки. А какая цифра у нас идет дальше?

Подсказка №3. (уголок ИЗО)

В: А вы знаете, что эти игрушки изготавливались к весёлому празднику который назывался «Свистопляска». На нем весь народ плясал и веселился.

Так давайте ненадолго в них превратимся. Становитесь в круг. Как только я буду называть, какую-нибудь игрушку, нужно постараться изобразить ее в движении.

Дети становятся в круг.

«Барыня!», и дети стараются двигаться так, как, по их представлениям, ходит дымковская барыня, придерживая длинную воображаемую юбку, поводя плечиками *«Конь!»*, дети скачут, как лошадка.

«Индюк!», дети идут, высоко поднимая ноги, хлопая руками крыльями, надувая щеки.

В:-Повернитесь, покружитесь,

Низко-низко поклонитесь!

Ждет нас новая игра.

Составлять узор пора!

В: А какими узорами дымковские мастера расписывают свои игрушки?

Д: прямая линия, волнистая линия, точка, круг, кольцо, клетка, решётка В:Какие цвета используют мастера, украшая свои игрушки? Ну вот и закончилось наше путешествие.

- Чем мы с вами сегодня занимались? Что вам больше всего запомнилось?