**Конспект НОД для детей старшей группы на тему  «Животные жарких стран».**

**Цель** – закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран.

**Задачи:**

***\*образовательная:***

- уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран;

-формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;

- совершенствовать диалогическую форму речи;

- продолжать учить высказывать собственные суждения;

- продолжать формировать навыки простейшего моделирования, украшения и дополнения образа характерными деталями, используя совмещённую изобразительную технику (аппликация и рисование);

- закреплять умение строить общую композицию.

***\* развивающая:***

- развивать интерес к представителям живой природы;

- расширять активный понятийный словарь воспитанников;

- развивать внимание при решении игровых и творческих заданий;

 - поощрять   оригинальность образов воображения;

- создавать условия для формирования наглядно-действенного мышления в процессе познания и творчества;

- развивать коммуникативные качества дошкольников в ходе общения и выполнения общего творческого задания;

***\*воспитательная:***

- воспитывать интерес к окружающему миру и умение разговаривать о его объектах со взрослыми и сверстниками, внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришёл Незнайка за помощью. Он так любит солнышко и хотел бы узнать где круглый год оно светит и где всегда бывает тепло. Кто –то ему подсказал, что именно у нас с вами он об этом может узнать.

Я знаю, что все вы любите путешествовать, узнавать и открывать что- то новое. Я предлагаю сегодня отправиться в жаркие страны, где всегда тепло, никогда не бывает морозов, где даже не знают, что такое снег. А вы знаете, какой континент Земли называют самым жарким? ***(ответы детей).***

- Правильно, Африку. Африка- это царство жаркого солнца, песка, буйной тропической растительности. А знаете почему? Вот линия экватора, которая делит весь земной шар пополам на Южное и Северное полушарие. И получается, что экватор проходит ровно посередине африканского континента.

Да, кстати, ребята, нам прислала письмо из далёкой страны обезьянка. Вы хотите узнать, что она нам пишет?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** ***(открывает, читает).***

«Здравствуйте, дети старшей группы, детского сада «Рябинка»!

Пишет вам, Обезьянка. Я хочу вас пригласить к себе в гости. Познакомить с континентом, на котором я живу и с его животными.

**Воспитатель:** Дети, вам интересно узнать с каким животным вас хочет познакомить обезьянка?

**Дети:** Да, интересно!

**Воспитатель:** А как же мы попадём в жаркие страны? Ребята, кажется я знаю один очень интересный предмет, с помощью которого мы попадём в жаркие страны.

**Воспитатель:**

На нём уместилась

Вся наша Земля:

Моря, океаны,

Леса и поля.

И северный полюс

Там тоже найдёшь,

А если захочешь-

В руках унесёшь.

**Воспитатель:** Ребята, а может кто – нибудь догадывается, о каком предмете идёт речь?

**Дети:** О глобусе.

**Воспитатель:** Правильно, это глобус – модель Земли, на которой живут растения, животные, и человек.

Давайте с помощью волшебного глобуса отправимся все вместе в гости, к обезьянке.

Но прежде чем отправится в увлекательное путешествие, вспомним правила поведения в дикой природе.

Не шуметь.

Вести себя спокойно.

Наблюдать за животными издалека.

Никогда не кормить диких животных.

Уважать дикую природу.

**Воспитатель:** Готовы?Ну тогда запоминайте волшебные слова, повторяйте за мной ***(дети встают)***.

Волшебный глобус я кручу

 Попасть к обезьянке, в гости, я хочу!

***(Дети поворачиваются вокруг себя под звук металлофона).***

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в гостях ***(Дети присаживаются) (Звуки Африки, одновременно с показом слайдов).***

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, на какой континент мы с вами попали?

**Дети:** Африка.

«Африка! Африка!

Волшебная страна.

Отправимся мы в Африку.

Давно нас ждет она.

Увидим в жаркой Африке,

Как звери там живут….

Скорее едем в Африку! ***(Музыка. «Тропический лес»)***

**Воспитатель:**

Самый тёплый материк,

Живописен и велик.

Тут живёт среди саванн

Много львов и обезьян!

**(Звуки Африки, одновременно с показом слайдов).**

**Воспитатель:** Ребята, обезьянка в своём письме написала нам загадки о тех животных, с которыми она нас хочет познакомить. Вы готовы их отгадывать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Носом – шлангом великан

Моется, как в душе.

Это житель жарких стран

Всех крупней на суше ***(Слон)***

**Воспитатель: -** Да. Это слон. Что вы о нём знаете?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** -Слон – могучее, очень сильное животное. Даже льву с ним не справиться. Самое удивительное у слона – хобот. Что делает слон хоботом?

Собирает листья и плоды с деревьев, рвет траву, пьет, может переносить деревья. Хоботом он защищается от врагов, моется, набирая в хобот воды и поливая себя сверху.

Кто может принести вред слону? (Мышь, когда слон спит, забирается в хобот и прогрызает всё; а муравей, во время сна слона, прогрызает подошвы ног, и слон не может ходить).

***Почему у слона длинные уши?***

В стародавние времена у слонов были маленькие уши. Слон по имени Яшка любил наблюдать за птицами. Ему очень захотелось летать самому. Он закрывал глаза и начинал махать ушами, представляя, что парит над облаками. Яшку увлекало это занятие, и он часами мог размахивать ими.   
Его уши увеличились до гигантских размеров. С тех пор у всех слонов большие уши, которыми они отмахиваются от насекомых и охлаждаются в жару.

**Воспитатель:**

Вот живой подъёмный кран,

Обитатель жарких стран.

Со стволов многоэтажных

Рвёт и листья, и банан ***(жираф).***

**Воспитатель:**

- Да. Это жираф. Что вы о нём знаете?

***Ответы детей.***

***Рассказ воспитателя после ответов детей:***

Жираф – самое высокое из всех животных. Из-за длинной шеи может запутаться в ветках, когда питается листочками деревьев. Передние ноги длиннее задних, на голове есть небольшие рожки. Пятнышки на шкуре помогают маскироваться среди деревьев от хищников. А детёнышей у жирафа называют жирафята. Жираф, как и верблюд может тоже долго обходиться без воды.

***Почему у жирафа длинная шея?***

Однажды, в субботнее утро жирафёнок потерял своего друга. Ослик очень любил апельсины и уснул на маленьком апельсиновом дереве.  
Дерево за ночь выросло, и ослик оказался высоко над землёй. Жирафёнок пошел на поиски друга и увидел, что произошло.   
У жирафят  в те времена  шея не была длинной. Жирафёнок  сильно старался помочь ослику. Он стал тянуться к нему, шея потихоньку вытягивалась вверх.   
Друзья радовались счастливой встрече. С тех пор у всех жирафов шея длинная.

**Воспитатель:**

На лошадку очень уж похожа,  
Бегает стремительно так тоже.  
Шерсть в полоску лишь бывает,  
И об этом каждый знает.  
Черно-белая она,  
В Африке, конечно, всем нужна.  
Отгадаешь ты, поверь,  
Что за чудный, добрый зверь.  
***(Зебра)***

Зебру называют ещё «полосатая лошадка»; окраска зебр сбивает хищников с толку, они сливаются в одно большое полосатое пятно; на самом деле зебры злобные животные, от врагов они отбиваются копытами, кусаются. По рисунку детеныш зебры узнает свою мать.

***Почему зебры полосатые?***

Давным-давно зебры не были полосатыми. Стояла сильная засуха. Засушливое время кончилось и пошёл сильный ливень, который продолжался долгое время. Образовались реки, озёра и моря. И вот одной зебре очень захотелось стать капитаном дальнего плавания. Она надела черно-белую тельняшку и отправилась в путешествие. Ей так понравился этот наряд, что она его не снимала. С тех пор все зебры стали полосатыми.

**Воспитатель:**

Царь зверей – большая кошка

Порычит со зла немножко,

Спит он в логове, поев

Носит гриву, грозный… ***(лев)***

**Воспитатель:** - Да. Это лев. Что вы о нём знаете?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:**

Лев он хищник – царь зверей. У льва очень мощное тело, крепкая челюсть и сильные лапы. Лев рычит очень страшно, пугая всех животных вокруг себя, тем самым показывая, что это его владения. Его рык можно услышать на расстоянии 3 км.

Львы очень любят поспать, они спят до 20 часов в сутки. На охоту ходят, как правило, львицы. Они более подвижны, ловки, более удачливы в охоте, а львы тяжелы, неторопливы и ленивы. Несмотря на «царское» звание, есть много животных, которых львы опасаются. Например, носорогов, бегемотов, слонов. Слоны не едят львов, но они нечаянно могут их затоптать. У льва большая голова, пушистая грива, а у львицы гривы нет.

***Отчего у льва длинная грива?***

Однажды в саванне наступила сильная жара. Львы тогда носили длинную и густую шерсть, которая покрывала всё тело. Обезьяна открыла парикмахерскую. Лев был первым клиентом. Обезьяна начала стричь льва. Волосы были очень густыми и поэтому стрижка слишком затянулась. Мастеру приходилось менять несколько ножниц. Прошло четыре часа.  Терпению льва пришёл конец, и он сказал: «Всё! Достаточно!». Взглянув на себя в зеркало, он увидел, что его тело было покрыто короткой шерстью, а грива и кисточка хвоста оставались прежними, пушистыми.  С тех пор все львы - длинногривые.

**Воспитатель:**

В Африке толстяк живёт, у него огромный рот,

В зной весь день сидит в воде, думает лишь о еде,

Травку тоннами жуёт ненасытный… ***(бегемот)***

- Да. Это бегемот. Что вы о нём знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** -Бегемот – огромное и тяжелое животное. Больше времени он проводит в воде. Хоть и кажется, что бегемот большой и ленивый, но на самом деле он хорошо плавает и быстро бегает по суше. Бегемот способен продержаться под водой несколько минут. Не зря его называют «водяной лошадью». Окраска его различна: от светлой красновато-розоватой или бурой до серо-голубой.

Стада бегемотов заселяют болота, реки и озера Центральной Африки. У бегемота огромные зубы, особенно большие клыки в нижней челюсти. Это его страшное оружие, но питается он только растениями, отрывая их своими сильными губами. Своей челюстью он набирает водоросли со дна, как ковшом экскаватора.

**Воспитатель:** Ну вот мы с вами и познакомились с животными жарких стран, узнали много интересного, спасибо за то нашей обезьянке. Предлагаю вам сделать привал и немножко отдохнуть, повеселиться.

Физминутка:

«Весёлые мартышки»( видео запись)

Мы весёлые мартышки,

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальцы поднесём к виску,

Оттопырим ушки,

хвостик – на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «три» -

Все с гримасами замри!

1, 2, 3!

**Воспитатель:** Вот мы с вами и отдохнули! Присаживайтесь поудобней. Наш Незнайка тоже слышал рассказы про животных и остался в полном восторге! Ему очень понравилось! Шепнул он мне на ушко, что хочет с вами поиграть и проверить, а внимательно ли ребята слушали и запомнили животных жарких стран.

**Игра «Угадай, кто?»**

***(на экране демонстрируется игра-презентация, в которой дети по частям тела должны угадать животное)***

Если ответ правильный на экране появляется весёлый Незнайка, а если неправильный грустный Незнайка.

**Воспитатель:** Раз вы так хорошо знаете животных жарких стран, я предлагаю вам игру свою игру.

Ребята, у каждого из вас есть сигнальные карточки: красного и зеленого цвета, я буду говорить следующие предложения, если вы считаете, что оно правильное поднимаем зеленую сигнальную карточку, а если неправильное, то красную, а мы с Незнайкой посмотрим какие вы были внимательные. Итак, начали:

-Мы сегодня путешествовали по Австралии?

-Лев никого не боится?

-У слона длинная шея?

-Жираф может долго обходится без воды?

-Африка – это царство холода?

-На охоту ходят только львицы?

- Бегемот боится воды?

-Слон самое маленькое животное на земле?

-Вы хотите еще раз побывать в Африке?

Мы обязательно повторим такое путешествие, нам пора возвращаться домой!

А чтобы вернуться обратно в детский сад, давайте произнесем вместе волшебные слова:

**Волшебный глобус я кручу,**

**Попасть домой скорей хочу *(закрываем глаза, вращаем глобус)***

**Воспитатель:**

Вот мы с вами снова дома.

-Вам понравилось путешествие?

-А что вам запомнилось больше всего?

**Воспитатель:** Ребята давайте мы с вами отблагодарим обезьянку за то, что она нам рассказала много интересного про животных жарких стран и познакомила с ними, благодаря ей и наш Незнайка получил много знаний. Я вам предлагаю изготовить для неё открытку на память о и отправить в жаркую страну Африку. Ей будет очень приятно. Согласны?

<https://youtu.be/rZLHy1jcr_M> - открытка для мартышки, своими руками.