|  |
| --- |
| **Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Дружба».** |

**Цель:**

Активизировать мыслительную и речевую активность детей; учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией; закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлении о дружбе.

**Ход занятия.**

Сегодня из леса к нам пришел заяц – русак, зовут его Руся. Ему нужна наша помощь ***(Слайд заяц Руся).*** У них в лесу поселился маленький злой волшебник Бука ***(Слайд волшебник Бука).*** Он заколдовал всех друзей Руси. Больше они вместе не гуляют по лесу и не играют. В лес пришла грусть и мрак. Один Руся ничего не может сделать. Но мы можем помочь Русе и жителям леса. Для этого нам надо выполнить несколько заданий: рассказать Буке о дружбе и научить вежливым словам.

Ну что, поможем?

Тогда приступаем к выполнению заданий, за каждое выполненное задание мы будем получать весёлый смайлик ***(Слайд смайлик).***

**Первое задание.** Начинаем с вежливых слов. Я вам буду читать по две строчки стихотворений, а вы должны закончить их подходящими вежливыми словами.

1.Растает даже ледяная глыба

От слова теплого **(спасибо).**

2.Зазеленеет старый пень

Когда услышит **(добрый день).**

3.Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь **(здравствуйте).**

4.Когда нас бранят за шалости,

Говорим **(простите, пожалуйста).**

5.И в России, и в Дании

На прощанье говорят **(до свидания). *(Слайд один смайлик)***

**Второе задание.** Нам надо помочь Руси накрыть стол к обеду и сытно накормить маленького злого волшебника. Бука сказал, что он ест только те блюда и пьет только те напитки, в названии которых только два слога. Сейчас мы с вами выберем эти блюда из представленных картинок ***(Слайды с продуктами и ответы детей), (слайды с правильными ответами).*** Молодцы, справились ***(Слайд два смайлика).***

**Третье задание.** Бука попросил у Руси игрушки. Но игрушки ему нужны только те, в названии которых присутствует тот звук, на который начинается его имя. С какого звука начинается имя маленького, злого волшебника? ***(Показ картинки со звуком Б).*** Нам с вами предстоит выбрать необходимые игрушки из представленных картинок. Назовите игрушки с этим звуком ***(Слайды с игрушками и ответы детей), (слайды с правильными ответами) (Слайд три смайлика).***

Устали? Вставайте, немножко разомнёмся.

**Четвёртое задание.** Я прочитаю вам сказку М. Пляцкого под названием ***«Урок дружбы».*** Бука послушает, и может поймет, как важно иметь друзей ***(Показ сказки).***

**Жили два воробья — Чик и Чирик.**

**Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.**

**«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек все же просыпалось на землю.**

**Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.**

**— Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.**

**— Не надо… Зачем?.. — стал отмахиваться крылышками Чик. — Ты нашёл — ты и клюй!**

**— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья все должны делить пополам. Разве не так?**

**— Ты, наверно, прав, — ответил Чик.**

**Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля это значит обидеть его.**

**Взял Чик пять зернышек и сказал: — Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок… дружбы…**

Понравилась сказка? Что вы можете сказать о поступке Чирика? Как он поступил по отношению к Чику? А как поступил Чик по отношению к Чирику? Как вы думаете, как поступит Чирик в следующий раз? ***(Ответы детей), (Слайд четыре смайлика).***

И последнее, **пятое задание.** Мы должны назвать несколько пословиц о дружбе, а чтобы вам было лучше их запомнить я покажу вам пословицы в картинках (***Демонстрация мнемотаблиц).***

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Мы с вами справились со всеми заданиями ***(Слайд пять смайликов).***

Вот и мы с вами помогли в беде Русе и жителям леса ***(Слайд Весёлые звери в лесу).*** И нас тоже можно назвать друзьями. Во все времена люди ценили дружбу, берегли ее.

Ведь человеку очень тяжело жить одному, без друзей.

**Рефлексия:** «Портрет друга».

Воспитатель предлагает детям по желанию в уголке творчества выбрать себе материал для рисования и нарисовать портрет своего друга или подруги.

Включает песню В.Шаинского «Улыбка». Дети рисуют портреты.