

# Игры летом на прогулке



Инструктор по физической культуре  
МБДОУ ДС «Рябинка» г. Новый Уренгой  
Курбанова Джамиля Османовна





## ПОКАЖИ ЦВЕТОК

Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание.

Ход игры:

Играющие делятся на две **группы** и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держа руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают цветок. Ведущий позади своей команды незаметно вкладывает цветок в руку одному из детей. После этого игрок в центре дает команду: «*Покажи цветок!*» Дети с цветками должны выбежать и отдать свой цветок ведущему. Побеждает тот, кто быстрее отдаст цветок.



## ВОРОБЫШКИ И КОТ

Цель: развивать двигательные умения, быстроту, умение слушать команду.

### Ход игры:

Границы площадки очерчиваются или отмечаются флажками. На одном конце площадки размещаются на скамейках «воробышки». На другом конце место для «автомобиля» - «гараж». Воробышки вылетают из гнезда, - говорит воспитатель. Дети спрыгивают со скамеек (высота 10-15 см, начинают бегать, прыгать на двух ногах. По сигналу появляется «автомобиль» - воспитатель. Воробышки улетают в «гнезда» (при этом каждый занимает свое место – гнездо). «Автомобиль» возвращается в «Гараж». Игра продолжается.



## МЕДВЕДИ И ПЧЕЛА

Цель: развивать быстроту, внимание, двигательные умения.

Ход игры:

Дети делятся на две неравные **группы**. Примерно одна треть детей – «медведи», остальные – «пчелы». В одной стороне площадки «лес», а в противоположной – «луг». «Пчелы» должны быть в «лесу». По сигналу воспитателя «пчелы» летят на «луг» и жужжат. Как только все «пчелы» улетят, «медведи» идут в «лес» за медом. По сигналу воспитателя «Медведи!» «пчелы» летят и жалят «медведей», не успевших убежать. Игра повторяется 2-3 раза.



## ЕЖИК И ГРИБЫ

Цель: развивать мышцы ног, рук, спины, быстроту и ловкость движений.

Ход игры:

Из числа играющих выбирается ежик. Детям дают названия грибов.

Ведущий спрашивает у ежика:

-За чем пришел?

-За грибком.

-За каким?

Еж называет гриб. Гриб выбегает, еж его ловит. Если названного ежом гриба нет, то ведущий прогоняет ежа. Игра продолжается до тех пор, пока не соберет все грибы.



## **СОБИРАЕМ ЯГОДЫ**

Цель: развивать быстроту движений, мышцы рук, ног.

**Ход игры:**

Дети делятся на две команды, строятся друг за другом за линией старта. По сигналу первые игроки обеих команд бегут до линии финиша, берут карточки с ягодами и бегут назад к команде. Встают за последним игроком. Как только первые игроки пересекли линию старта на обратном пути, начинают бег вторые игроки.



## КОШКА И МЫШКИ

Цель: учить детей имитировать звуки, бегать тихо, как мышки.

Ход игры:

Взрослый объясняет, что по одну сторону шнура будет домик мышек – норка. По другую сторону от шнура (на расстоянии 2-2, 5м) на скамеечке сидит кошка. Раздает всем детям эмблемки и приглашает «*мышек*» в норку. Воспитатель медленно произносит:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка. («*Мышки*» бегают, пищат.)

Кошка глазки открывает

И мышат всех догоняет:

Мяу! Мяу! («*Мышки*» прячутся в норку.)

Взрослый берет игрушку – кошку и догоняет детей. Игра повторяется 2-3 раза.



## ПЕРЕПРЫГНЕМ ЧЕРЕЗ РУЧЕЕК

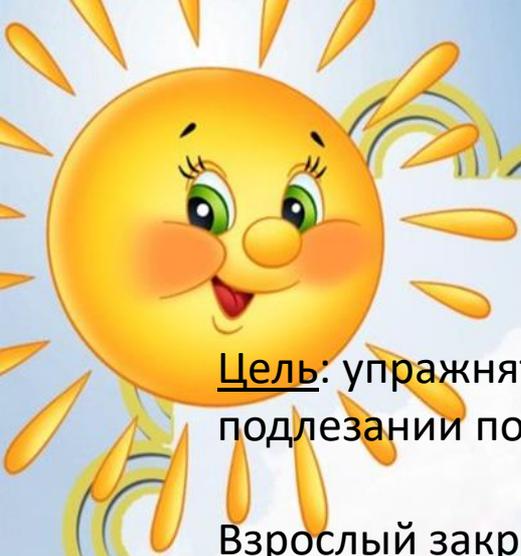
Цель: учить детей прыжкам, развивать мышцы ног, ловкость движений.

Ход игры:

На площадке рисуется ручеек, с одного конца узкий, а дальше все шире и шире (*от 10 до 40 см*) .

**Группке** детей предлагается перепрыгивать через ручеек вначале там, где он узкий, а затем там, где он пошире, и, наконец, где самый широкий. Взрослый отмечает тех, кто сумел перепрыгнуть ручеек в самом широком месте.

Таким образом, ребенок постоянно и разнообразно двигается на участке. В теплое **время** года потребность в активных движениях удовлетворяется полностью.



## ЦЫПЛЯТА И СОБАЧКА

Цель: упражнять **детей** в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.

### Ход игры

Взрослый закрепляет протянутый шнур на высоте 60-70 см от земли. Это домик цыплят. На расстоянии 2 м от шнура домик собачки - будка. Дети («цыплята») находятся за шнуром. Взрослый («курочка») созывает «цыплят»: «*Ко-ко-ко! Идите зернышки поклевать!*». «Цыплята» подлезают под шнур, бегают по площадке перед собачкой, пищат.

Взрослый подходит к собачке, берет ее в руки: «*Гав! Гав!*». Цыплята убегают в разные стороны. «Курочка» зовет «цыплят» прятаться в домике (подлезать под шнур, а сама грозит собаке: «*Не пугай моих деток*»).

Игра повторяется 3-4 раза.



## ЗАЙКА СЕРЫЙ

Цель: учить **детей** внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту.

Материал: эмблемы с изображением зайчат.

### Ход игры

Взрослый раздает детям эмблемки и объясняет, что они должны внимательно слушать и выполнять действия.

Взрослый. Зайка серый умывается,  
Видно, в гости собирается. (Дети «умываются».)

Вымыл носик,  
Вымыл хвостик,  
Вымыл ухо.

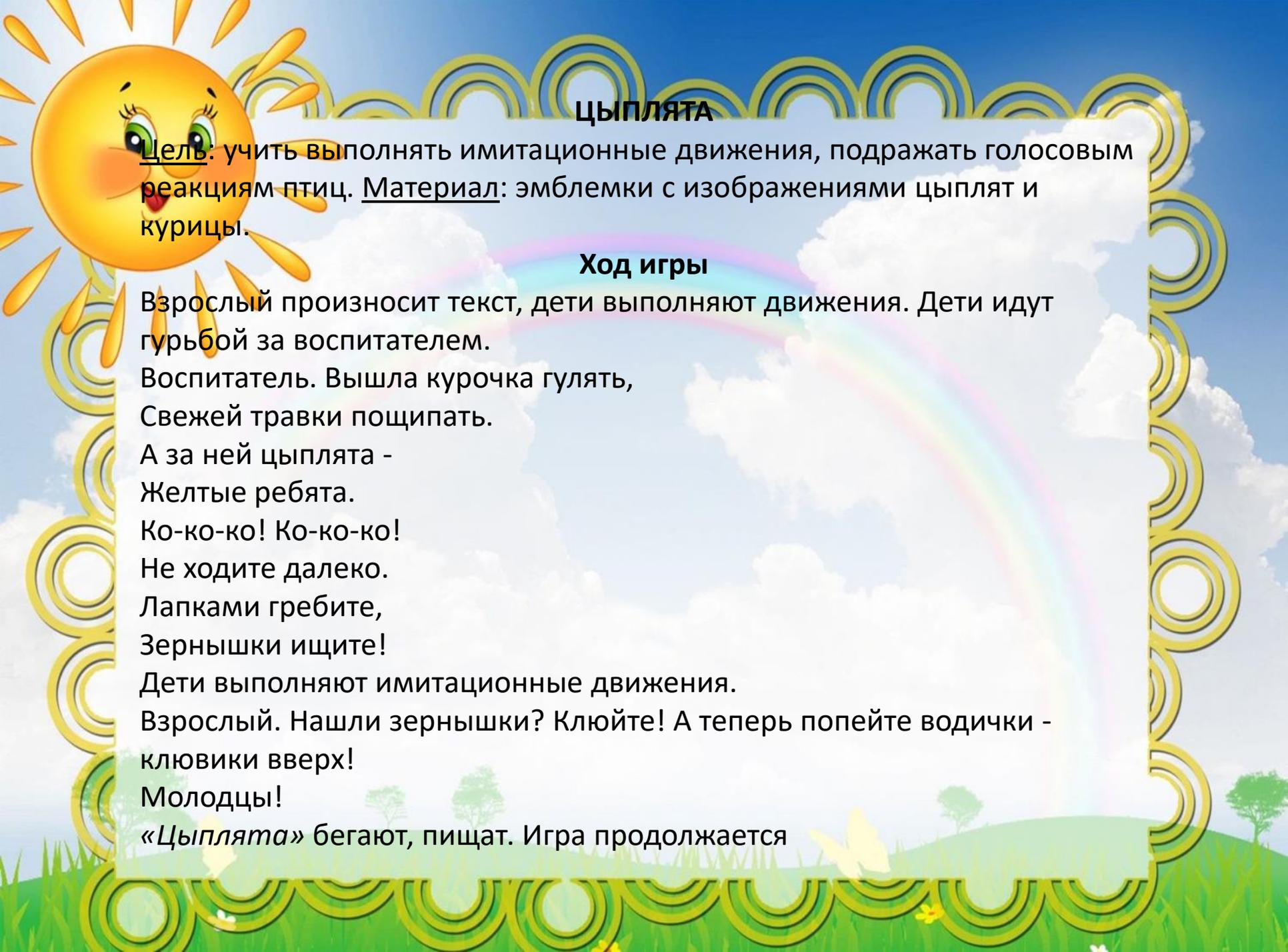
Вытер сухо! (Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши.)

И поскакал:

Скок-поскок!

Скок-поскок! (Дети скачут.)

Взрослый. К кому в гости скачешь, зайка? Скажи нам. (Дети отвечают.) Игра повторяется.



## ЦЫПЛЯТА

Цель: учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц. Материал: эмблемки с изображениями цыплят и курицы.

### Ход игры

Взрослый произносит текст, дети выполняют движения. Дети идут гурьбой за воспитателем.

Воспитатель. Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.

А за ней цыплята -  
Желтые ребята.

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  
Не ходите далеко.

Лапками гребите,  
Зернышки ищите!

Дети выполняют имитационные движения.

Взрослый. Нашли зернышки? Клюйте! А теперь попейте водички -  
клювики вверх!

Молодцы!

«Цыплята» бегают, пищат. Игра продолжается



## СЛЫШИМ - ДЕЛАЕМ

**Цель:** проверить понимание смысла знакомых стихотворных текстов. **Ход игры**  
Взрослый. Ребята, я буду рассказывать стихи, а вы делаете то, что слышите. *(Дети выполняют соответствующие движения.)*

Мишка косолапый По лесу идет.

Шишки собирает, Песенку поет.

*(Дети идут вперевалочку и поют: «Ля-ля-ля!»)*

По узенькой дорожке Шагают наши ножки

*(Дети шагают.)*

По камешкам, По камешкам

*(Дети прыгают.)* И в ямку - бух!

*(Дети приседают.)*

Мыли гуси лапки В луже у канавки.

*(Дети «моют лапки».)*

Один серый, Другой белый

Спрятались в канавке.

*(Дети приседают.)*

Полетели птички, Птички-невелички.

Все летали, Все летали,

Крыльями махали.



**Спасибо за внимание!**

**Будьте здоровы!!!**