****

**Музыкальная образовательная деятельность для детей старшей и подготовительной групп**

г. Новый Уренгой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»

*Подготовила: Алиева Э.О. музыкальный руководитель*

**Конспект онлайн-занятия**

**«О ЧЁМ ПОЁТ**

**ПРИРОДА?»**

**Цели:**

* познакомить детей с многообразием звуков в природе;
* формировать образную речь детей.

**Задачи:**

* воспитывать в детях чувство прекрасного;
* развивать умение детей видеть красоту природы;
* развивать умение детей передавать звуки.

***Ход занятия:***

**Муз. рук.:** Здравствуйте ребята! Давайте поприветствуем друг друга.

*(Музыкальное приветствие «Здравствуйте ладошки».)*

**Муз. рук.:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в весенний лес. А поедем мы туда на паровозике.

*(Слайд с изображением паровоза.)*

**Муз. рук.:** Занимайте свои места. И, чтобы нам в дороге было веселее, вместе споем песенку.

*(«Паровоз» (видеоролик), поют песню.)*

**Муз. рук.:** Вот мы и приехали в весенний лес.

*(Слайд с изображением опушки леса.)*

**Муз. рук.:** Ехали-ехали и немного устали. Пора нам отдохнуть. А отдохнуть и набраться сил перед прогулкой по лесу нам поможет игра с палочками (клавесами). Возьмите в руки палочки и повторяйте движения за мной.

***Музыкально-ритмическая «Превращения палочек».***

**Муз. рук.:**

Палочками я стучу-

Вот играть я как могу. *(Стучат палочками друг об друга.)*

Раз и два повторю,

Превращения начну. *(Держат палочки параллельно друг другу.)*

Барабан-барабан

Заиграет громко нам. *(Стучат палочками об стол или об ноги,*

Раз и два повторю, *имитируя игру на барабане.)*

Превращения начну. *(Держат палочки параллельно друг другу.)*

Я колбаску покатаю,

Пластилин я согреваю. *(Катают палочки между ладонями.)*

Раз и два повторю,

Превращения начну. *(Держат палочки параллельно друг другу.)*

Птенчик клювик открывает-

Он со мною так играет. *(Имитируют палочками клювик,*

Раз и два повторю,  *раскрывают и закрывают.)*

Превращения начну. *(Держат палочки параллельно друг другу.)*

В руки ножницы возьму,

Резать ими так могу. *(Палочки держат крестиком,*

Раз и два повторю, *открывают и закрывают «ножницы».)*

Превращения начну. *(Держат палочки параллельно друг другу.)*

Рожки острые смотри,

Не бодаются они. *(Палочки приставляют к голове*

Раз и два повторю,  *и шевелят ими.)*

Превращения начну. *(Держат палочки параллельно друг другу.)*

Мы моторчик заводили-

Покататься мы решили. *(Руками крутят моторчик.)*

Раз и два повторю,

Превращения начну. *(Держат палочки параллельно друг другу.)*

Палочками сам стучи, *(Стучат палочками друг об друга.)*

Превращения начни! *(Протягивают палочки вперед.)*

**Муз. рук.:** Отдохнули? А теперь давайте пойдем по лесу и послушаем, о чем же поет нам природа в лесу. И попробуем повторить звуки, которые услышим.

*(«Весеннее эхо» (видеоролик))*

**Муз. рук.:** На лесной опушке, на болоте рядом

Жили важные лягушки.

Песни пели звонко: «Ква-ква-ква!».

В песне одинаковыми были все слова.

**Дети:** Ква-ква-ква-ква-ква…

**Муз. рук.:** Прилетела кукушка, на деревце села,

Свою песенку запела: «Ку-кууу…»
**Дети:** Ку-кууу, ку-кууу…
**Муз. рук.:** Вот ломая ветки зашагал мишутка: «Топ-топ».

Все в лесу затихли-с мишкой не до шуток.
**Дети:** Топ-топ-топ-топ…

**Муз. рук.:** С елки шишка стукнула

Мишку прямо в лоб: «Лоб-лоб-лоб».
**Дети.:** Лоб-лоб-лоб…

**Муз. рук.:** Листьями своими деревья зашуршали: «Ш-ш-ш-ш-ш…»
**Дети.:** Ш-ш-ш-ш-ш…

**Муз. рук.:** Вот упали первые капельки дождя: «Тук-тук-тук».
**Дети.:** Тук-тук-тук…
**Муз. рук.:** Каркнула ворона немного погодя: «Кар-р-р!..»

**Дети.:** Кар-р-р…
**Муз. рук.:** Молодцы! Сколько разных звуков мы услышали в весеннем лесу! Как же красиво поет природа, если внимательно к ней прислушаться! Ну а нам пора возвращаться.

*(Слайд с изображением паровоза.)*

Паровозик нас ждет. Занимайте свои места. Поехали!

*(«Паровоз» (видеоролик))*

**Муз. рук.:** Вот мы и вернулись домой. Понравилась вам прогулка по лесу? *(Ответы детей.)* А давайте вспомним, кого мы встретили в лесу? И какие звуки услышали? *(Ответы детей.)* Молодцы! А занятие наше подошло к концу. До свидания!