|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Памятка для педагогов по созданию ситуации успеха у воспитанников****Подготовили педагоги:****Дейнега О. М.****Белкина А. А.** | **1. Опирайтесь на желания. Чего хочет воспитанник — главный вопрос для педагога;****2.Используйте идентификацию: заставляйте ваших воспитанников страстно чего-то пожелать, пусть это будут даже желания, которые не совсем согласуются с педагогическими намерениями, главное — чтобы они возникли, и вы смогли бы опереться на них;****3. Учитывайте интересы и склонности;****4. Используйте намерения, которые возникают на основе потребности. Поощряйте желание добиться признания;****5. Признавайте достоинства. Вызывайте у воспитанников энтузиазм и развивайте все, что есть лучшего в человеке с помощью признания его достоинств;** | **6. Одобряйте успехи;****7.Сделайте работу привлекательной;****8. Извлекайте максимум стимулов из ошибок воспитанников. «Прекрасная ошибка!», «Неслучайная ошибка!», «Ошибка, которая ведет к истине!», «Спасибо, твое мнение не совсем правильно, но дает пищу для размышлений»;****9. Дайте воспитаннику шанс: будьте щедры в своем поощрении, создайте впечатление, что в стоящей перед вашим воспитанником задаче нет ничего трудного, дайте ему понять, что вы верите в его способность справиться с ней, что у него имеется необходимое для этого внутреннее чутье;****10. Обращайтесь к самолюбию. Нет людей, утверждают психологи, согласных всю свою жизнь ходить в неудачниках.****11. Показывайте достижения;****12. Хвалите. Похвала должна возникать спонтанно, ее не стоит планировать, нельзя назначать, как по расписанию.** |