|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Памятка для педагогов по созданию ситуации успеха у воспитанников**    **Подготовили педагоги:**  **Дейнега О. М.**  **Белкина А. А.** | **1. Опирайтесь на желания. Чего хочет воспитанник — главный вопрос для педагога;**  **2.Используйте идентификацию: заставляйте ваших воспитанников страстно чего-то пожелать, пусть это будут даже желания, которые не совсем согласуются с педагогическими намерениями, главное — чтобы они возникли, и вы смогли бы опереться на них;**  **3. Учитывайте интересы и склонности;**  **4. Используйте намерения, которые возникают на основе потребности. Поощряйте желание добиться признания;**  **5. Признавайте достоинства. Вызывайте у воспитанников энтузиазм и развивайте все, что есть лучшего в человеке с помощью признания его достоинств;** | **6. Одобряйте успехи;**  **7.Сделайте работу привлекательной;**  **8. Извлекайте максимум стимулов из ошибок воспитанников. «Прекрасная ошибка!», «Неслучайная ошибка!», «Ошибка, которая ведет к истине!», «Спасибо, твое мнение не совсем правильно, но дает пищу для размышлений»;**  **9. Дайте воспитаннику шанс: будьте щедры в своем поощрении, создайте впечатление, что в стоящей перед вашим воспитанником задаче нет ничего трудного, дайте ему понять, что вы верите в его способность справиться с ней, что у него имеется необходимое для этого внутреннее чутье;**  **10. Обращайтесь к самолюбию. Нет людей, утверждают психологи, согласных всю свою жизнь ходить в неудачниках.**  **11. Показывайте достижения;**  **12. Хвалите. Похвала должна возникать спонтанно, ее не стоит планировать, нельзя назначать, как по расписанию.** |