

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от 29.05 2020 г.



Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ «ДС «Рябинка»
№ 54 от 19.06 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»

на 2020-2021 учебный год

Новый Уренгой

2020

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Рябинка» (далее Программа) и составлен с учетом.

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384);

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

– Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, ориентирован на стратегию и тактику развития дошкольного образования, сформулированную в ФГОС ДО, построен на принципах дифференциации и вариативности, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, выходные дни – суббота и воскресенье. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2020/2021 уч. году в МБДОУ «Детский сад «Рябинка» функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

– группа № 1 с 1 года до 3 лет – 1 группа;

– группа № 2 с 3 до 5 лет – 1 группа;

– группа № 3 с 5 до 7 лет – 1 группа.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность проводится с 02 сентября 2020 года по 29 мая 2021 года (36 учебных недель).

С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период. В данный период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия согласно плану летне-оздоровительной работы. Продолжительность прогулки увеличивается.

Непосредственная образовательная деятельность обеспечивает выполнение обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми – деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня, это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

План регулирует непрерывную непосредственную образовательную деятельность (далее НОД) в неделю и в год (количество в неделю/количество в год), в форме занимательных, увлекательных, интересных дел, где 1 (условный час) - обозначает одно занятие в неделю; 0,5- 2 раза в месяц.

Организация воспитательно - образовательного процесса строиться с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел XI, XII). Образовательная деятельность проводится в первую (2 младшая и средняя группа) и во вторую половину (1 младшая, старшая, подготовительная группы) дня фронтально, по подгруппам. Ее продолжительность составляет не более 25-30 мин в день. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Объем образовательной нагрузки в течение всего пребывания детей в ДОУ определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). **Для каждой возрастной группы даны перечни образовательной деятельности с учётом регионального компонента и санитарных норм:**

с детьми от 1 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью до 10 мин.

с детьми от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.

с детьми от 3 до 4 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;

с детьми от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью 20 мин.;

с детьми от 5 до 6 лет – 13 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин;

с детьми от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю, продолжительностью 30 мин.;

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- игры - занятия с детьми от 1 года до 1,6 лет проводится во второй период бодрствования и не превышает 12 мин;

- в группе раннего развития не превышает 20 минут соответственно;

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формирования участниками образовательного процесса: объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема: части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые включены в расписание организованной образовательной деятельности, реализуются в обязательной части Программы, и в части Программы формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Познавательное развитие реализуется посредством

- реализации образовательных областей;
- интеграции образовательных областей, в процессе непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей по формированию элементарных математических представлений:

«ФЭМП» – I и II младшая, средняя, старшая - 1 раз в неделю; подготовительная группа- 2 раза в неделю;

- интеграции образовательных областей в процессе непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с социальным и предметным миром, с миром природы:

«Окружающий мир» - группа раннего развития – 1 игра-занятие в неделю;

«Игры-занятия с дидактическим материалом» - группа раннего развития - 2 игры-занятия в неделю;

«Игры-занятия со строительным материалом» - группа раннего развития - 1 игра-занятие в неделю;

«Познавательное» - I и II младшая, средняя, старшая, подготовительная группа - 1 раз в неделю;

«Конструирование» - старшая, подготовительная группа - 1 раз в неделю;

- совместной и самостоятельной деятельности по ознакомлению детей с предметным, социальным миром, развитию познавательно - исследовательской деятельности во всех возрастных группах.

Речевое развитие реализуется посредством:

- реализации образовательных областей;

- интеграции образовательных областей, в процессе непрерывной образовательной деятельности по развитию речи:
«Развитие речи» - группа раннего развития - 2 игры-занятия в неделю, I младшая группа – 2 раза в неделю, II младшая, средняя, старшая, подготовительная группа- 1 раз в неделю;
- «Обучение грамоте» - старшая, подготовительная группа - 1 раз в неделю
- «Чтение художественной литературы» - интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня;
- организации совместной, самостоятельной игровой деятельности.

Социально - коммуникативное развитие реализуется посредством организации:

- общения всех участников образовательного процесса (воспитанники, их родители, сотрудники организации) во всех видах деятельности на протяжении всего времени пребывания воспитанников;
- совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах по формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания;
- совместной деятельности по формированию основ безопасности в природе, на дороге, дома;
- совместной и самостоятельной игровой деятельности (сюжетно - ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры и др.), в режимных моментах;
- создания ситуаций, наблюдения, проектной деятельности, обсуждения, беседы, направленных на приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- элементарной трудовой деятельности (самообслуживания, бытового труда, труда в природе);
- бесед, создания игровых, проблемных ситуаций, тематических мероприятий и т.д.

Художественно - эстетическое развитие реализуется посредством организации:

- реализации образовательных областей;
- интеграции образовательных областей в процессе непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей:
«Рисование»: - I и II младшая, средняя - 1 раз в неделю; старшая, подготовительная группа- 2 раза в неделю;
- «Лепка», «Аппликация» - I и II младшая, средняя, старшая, подготовительная группа - 1 раз в неделю (чередуются);
- интеграции образовательной области в процессе непосредственной образовательной деятельности образовательной деятельности по музыкальному развитию:
«Музыка» - I и II младшая, средняя, старшая, подготовительная группа- 2 раза в неделю;
- совместной и самостоятельной творческой игровой деятельности детей.

Физическое развитие реализуется посредством:

- реализации образовательных областей,
- интеграции образовательных областей, в процессе непрерывной образовательной деятельности по физической культуре:
«Физическая культура» - 3 раза в неделю (2 занятия в помещении и 1 занятие на прогулке) в старшей и подготовительной группах, в младших и средней группах – 3 раза в неделю в помещении, в I младшей группы (2-3 года) - 2 раза в неделю в помещении. При благоприятных погодных условиях подвижные игры по физкультуре проводятся на прогулке. Занятия по физической культуре могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день.

- организации физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня (комплексы закаливающих процедур; утренняя гимнастика; физкультминутки, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, воспитания культурно-гигиенических навыков);
- организации активного отдыха (физкультурные досуги, праздники и др.)
- самостоятельной двигательной активности (самостоятельное использование физкультурного и спортивно игрового оборудования; самостоятельные подвижные и спортивные игры)

**Учебный план МБДОУ «Детский сад «Рябинка» на 2019-2020 учебный год
Объем образовательной нагрузки групп общеразвивающей направленности**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>					
	Группа раннего возраста 1 – 2 года	I младшая группа 2-3 года	II младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Физическое развитие						
Развитие движений	2	-	-	-	-	-
Физическая культура в помещении	-	3	3	3	3	3
Познавательное развитие						
Игры – занятия с дидактическим материалом	1	-	-	-	-	-
Игры – занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность ознакомление социальным миром, с предметным миром, с миром природы)	-	1	1	1	1	1
ФЭМП	-	1	1	1	1	2
Речевое развитие						
Развитие речи	2	1	0,5	0,5	1	0,5
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	1
Ознакомление с художественной литературой	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
Художественно - эстетическое развитие						
Рисование	1	1	1	1	2	2
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно – модельная деятельность	-	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие						

Формирование основ безопасности Самообслуживание, труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса						
Познавательное развитие						
компонент основной общеобразовательной программы «Ямал – мой край родной»	-	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
Физическое развитие						
<i>Физкультура на воздухе (по погодным условиям)</i>	-	-	1/36	1/36	1/36	1/36
ИТОГО (в неделю):	10 занятий	10занятий	10занятий	10занятий	13занятий	14занятий
ИТОГО (в год):	360	360	360	360	468	504
Образовательная нагрузка в соответствии с возрастными особенностями дошкольников						
Итого общее астрономическое время в часах, в неделю		1ч40мин	2ч30мин	3ч20мин	5ч.25мин	7часов
Образовательная деятельность в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 р/неделю	1 р/неделю	1 р/неделю	1р/неделю	2р/неделю	2 р/неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно