

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Рябинка»
(протокол от 29.05.20 № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Рябинка»
Т. Г. Мусацкова
от 29.05.2020

**Календарно-тематический план
МБДОУ «Детский сад «Рябинка»
на 2020 – 2021 учебный год**

г. Новый Уренгой

Месяц: сентябрь

Тема месяца: Я и мое окружение

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: Знакомство детей с детским садом, людьми, работающими в детском саду, совершенствование навыков общения, развитие познавательного интереса.				
1. Здравствуй детский сад!	<p align="center">Детский сад. Адаптация.</p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p align="center">Детский сад. Адаптация.</p> <p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, пом. воспитателя, муз. руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p align="center">Мой любимый детский сад. День знаний.</p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.</p>	<p align="center">День знаний. Детский сад.</p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, повар и др.).</p>	<p align="center">День знаний. Детский сад. Школа.</p> <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться. Кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж).</p>
Варианты итоговых мероприятий	Оформление группового коллажа: «Я в детский сад пришел»		Праздник: «День знаний»		

2. Красота вокруг нас	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Формировать у детей представление о красоте в целом. (Красота физическая, духовная, нравственная).					
<ul style="list-style-type: none"> - красота слова - красота природы - красота в движении - красота в искусстве - красота внутри нас 	<p>Знакомить детей с понятием красоты природной, духовной, нравственной; формировать умение видеть красоту в обыденности; учить любоваться разными красками ранней осени.</p>	<p>Знакомить детей с понятием красоты природной, духовной, нравственной; формировать умение видеть красоту в обыденности; учить любоваться разными красками ранней осени.</p>	<p>Расширять понятие красоты природной, духовной, нравственной; формировать умение видеть красоту в обыденности; подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми; пробудить эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, к осенней природе; дать возможность проявить творчество, воображение, фантазию.</p>	<p>Расширять понятие красоты природной, духовной, нравственной; формировать умение видеть красоту в обыденности; подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми; пробуждать эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, к осенней природе; знакомить с описанием осенней природы в произведениях А. С. Пушкина, художников – пейзажистов; дать возможность проявить творчество, воображение, выдумку, фантазию.</p>	<p>Расширять понятие красоты природной, духовной, нравственной; формировать умение видеть красоту в обыденности; подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми; пробуждать эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, к осенней природе; знакомить с описанием осенней природы в произведениях А. С. Пушкина, художников – пейзажистов; дать возможность проявить творчество, воображение, выдумку, фантазию.</p>
Варианты итоговых мероприятий	<p>Общая (по детскому саду) выставка «Красота вокруг нас» с презентацией от каждой группы, коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми в группе и совместно с родителями (осенний букет, поделки из природного материала, альбом детских загадок, книга детских иллюстраций, фото выставка и другие варианты).</p>				

3.Безопасность всегда и везде	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях, которые встречаются дома, в детском саду, на улице.					
<ul style="list-style-type: none"> - опасные предметы в быту - играть со спичками нельзя - опасные ситуации дома - ребенок и другие люди -ребенок на улице 	<p>Способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения. Воспитывать у детей культуру безопасного поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения. Воспитывать у детей культуру безопасного поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками. Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности. Воспитывать у детей культуру безопасного поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками. Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности. Воспитывать у детей культуру безопасного поведения в различных ситуациях. Расширять и углублять представления детей о путях охраны своего здоровья.</p>	<p>Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах, опасных ситуациях на улице. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае возникновения опасности. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Выставка книжек – малышек, созданных совместно с родителями по теме: «Моя безопасность»		Сюжетно – ролевая игра: «Азбука дорожного движения»		

4. Все профессии нужны, все профессии важны.	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<p>- многообразие мира профессий - профессии моей семьи - предметы нужные людям разных профессий - профессии будущего - профессии будущего</p>	<p>Знакомить детей с профессией врач, продавец, полицейский. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий (убирать одежду, игрушки). Узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя приносит еду, меняет полотенца). Обогащать словарь детей глаголами, обозначающие трудовые действия (стирать, гладить, лечить, поливать).</p>	<p>Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий, знакомить с трудом близких взрослых. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Рассказывать детям о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, врач, продавец, повар, шофер, строитель. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.</p>	<p>Расширять представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Продолжать расширять представления о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями шофер, почтальон, продавец, врач. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, характеризующие трудовые действия.</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Рассказать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя. Работников сельского хозяйства. Транспорта, торговли, связи др., о важности и значимости их труда. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника, знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художник, писатель, композитор. Показать результат их труда: картины, книги, ноты. Познакомить детей с понятием денег, их функциями (средство для оплаты труда). Обогащать речь детей наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Рассказать о том, что любая вещь создана трудом многих людей</p>	<p>Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей: библиотекарь, художник, кондитер, архитектор, врач, учитель, летчик, музыкант и т. д. Закрепить знания детей о профессиях, инструментах; о профессиях членов семьи; о том, где приобретают профессии. Вызвать интерес к разным профессиям. Познакомить детей с новыми пословицами о труде. Воспитывать уважение к людям – труженикам, профессионалам.</p>
	Выставка иллюстраций о профессиях.		Тематическая выставка иллюстраций и книг.		

Месяц: Октябрь
Тема месяца: Осень

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: расширять представления детей об осени как времени года. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, отцвели цветы, дует холодный ветер и т. д.), вести сезонные наблюдения.				
1. Осень в гости к нам пришла - природные явления - одежда осенью - краски осени - животные осенью	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Расширять представления детей об осени. Обратить внимание о сезонных изменениях в природе (становится холоднее, идут дожди, листья меняют окрас и опадают, люди надевают теплые вещи). Воспитывать бережное отношение к природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных). Развивать умение замечать красоту осенней природы. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.	Продолжать расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли насекомые и т. д.), расширять представления детей о сезонных изменениях в природе (становится холоднее, идут дожди, листья меняют окраску и опадают, люди надевают теплые вещи). Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширять знания детей об осени, явлениях природы. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Познакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют). Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Формировать обобщенное представление об осени, как о времени года, первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Систематизировать знания детей об осени. Закреплять знания детей о последовательности осенних месяцев. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад). Закреплять представления о том, как осенние изменения в природе влияют на животных. Показать детям взаимодействие живой и неживой природы. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Закреплять умение собирать природный материал (семена, шишки, листья) для изготовления поделок. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
Варианты итоговых мероприятий	Утренник «Осень, осень, в гости просим!»				

2. Дары осени	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Пополнить знания детей об осеннем урожае.					
<ul style="list-style-type: none"> - овощи - фрукты - грибы - ягоды - дары тундры 	<p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах.</p> <p>Сформировать у детей представление о двух северных ягодах (морошка, брусника).</p>	<p>Расширять представления детей о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, закреплять их названия и цвет, учить различать по внешнему виду и форме.</p> <p>Продолжать формировать у детей представление о двух северных ягодах (морошка, брусника).</p>	<p>Расширять знания детей об овощах и фруктах (яблоко, груша, слива, персик; помидор, огурец, морковь, свекла, лук). Расширять словарный запас детей за счет имен существительных, учить употреблять их в обобщающем значении: овощи, фрукты.</p> <p>Продолжать знакомить с признаками, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину. Познакомить детей с некоторыми грибами (маслята, опята, сыроежки и др.). Понятие «ядовитый» и «съедобный» гриб. Расширять представления детей о ягодах (малина, смородина), их названиях, вкусе, внешнем виде. Продолжать знакомить с местными ягодами (черника, княженика).</p>	<p>Расширять знания детей об овощах и фруктах, способах их выращивания и сбора урожая. Формировать умения обобщать и классифицировать урожай по месту выращивания: огород, поле, сад. Формировать представления о способах приготовления и употребления в пищу овощей и фруктов. Расширять представления детей о грибах, их строении, названии, правилах сбора. Съедобные и несъедобные грибы. Дать детям представление о функциональном назначении грибов для людей и животных. Расширять представления детей о ягодах, их названиях, вкусе, внешнем виде, местных ягодах. Формировать представления о витаминах, содержащихся в ягодах. Познакомить с понятием «ядовитые» ягоды и с правилами безопасности при их сборе.</p>	<p>Систематизировать представления детей о грибах, их строении, названиях, понятиях «ядовитый» и «съедобный» гриб, вспомнить правила сбора грибов, об их функциональном назначении для людей и для животных. Расширять представления детей о ягодах, их названиях, вкусе, внешнем виде, местных ягодах, ядовитых разновидностях ягод. Закрепить знания детей о правилах безопасности при сборе ягод. Формировать представления о витаминизированной пище. Продолжать расширять и систематизировать знания детей об овощах и фруктах, способах их выращивания и сбора урожая. Закреплять умения обобщать и классифицировать урожай по месту выращивания: огород, поле, сад. Формировать представления о способах приготовления и употребления в пищу овощей и фруктов.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Тематическая выставка детского творчества «Осенний вернисаж»				

3. Птицы	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: дать детям представления о перелетных и зимующих птицах, об изменениях в их жизни с приходом осени, расширение представления о жизни птиц в природных условиях зимой, воспитание бережного и заботливого отношения к птицам.					
<p>- зимующие и перелетные птицы</p> <p>- домашние птицы</p> <p>- птицы нашего края</p> <p>- чем питаются птицы</p> <p>- берегите птиц</p>	<p>Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы.</p> <p>Познакомить с домашними птицами и их птенцами, повадками, внешними признаками.</p> <p>Расширять представления о птицах, прилетающих на участок (воробей, сорока). Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.</p> <p>Формировать представление о бережном отношении к птицам.</p>	<p>Закрепить названия домашних птиц и их птенцов, повадки, внешние признаки.</p> <p>Наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Расширять представление о внешнем виде птиц, месте обитания, чем питаются, какую пользу приносят человеку.</p> <p>Продолжать знакомить с особенностями поведения птиц осенью.</p> <p>Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы.</p> <p>Продолжать формировать представление о бережном отношении к птицам.</p>	<p>Закреплять знания о домашних птицах.</p> <p>Расширять представления о птицах, прилетающих на участок, подкармливать их зимой.</p> <p>Систематизировать знания о птицах, улетающих в теплые края. Закреплять представления о бережном отношении к птицам.</p> <p>Формировать умение заботиться о них.</p>	<p>Познакомить детей с перелетными птицами (ласточка, скворец).</p> <p>Расширять представления о птицах, улетающих в теплые края: гуси, утки, журавли.</p> <p>Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Расширять представления детей о домашних птицах, зависимости их от человека. Знакомить с разнообразием птиц разных климатических зон.</p> <p>Обобщить представления о птицах. Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Уточнить названия и внешние признаки домашних птиц, названия их детенышей. Находить общие признаки и отличия от диких птиц.</p> <p>Продолжать знакомить с многообразием птиц.</p> <p>Расширять представления о зимующих птицах по голосам и внешнему виду.</p> <p>Организовывать подкормку зимующих птиц вывешивая кормушки. Обращать внимание на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (рябина), объяснить, что это корм для птиц.</p> <p>Воспитывать бережное, заботливое отношение, желание помочь птицам в холодное время года.</p>
Варианты итоговых мероприятий	П. и. «Птички летают»	П. и. «Птички и птенчики»	П. и. «Птички и птенчики»	Изготовление птиц (оригами)	

4. Домашние и дикие животные	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
животные	Цель: Дать представление о диких и домашних животных, об их образе жизни, повадках, питании, жилище, закрепление представления о жизни животных осенью.				
<p>- домашние животные</p> <p>- дикие животные</p> <p>- питание животных</p> <p>- животные Крайнего Севера</p> <p>- мир животных осенью</p>	<p>Знакомить детей с конкретными представителями животного мира (медведь, заяц, лиса), называть их и узнавать на картинках, знакомить с особенностями поведения. Расширять представления о домашних животных, называть их и их детенышей. Рассказать детям о повадках и хитростях животных. Познакомить детей с животными, живущими на территории ЯНАО (северный олень, лисица). Дать первичные представления о приспособлении животных к сезонным изменениям в природе, воспитывать к ним бережное отношение.</p>	<p>Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Познакомить детей с животными, живущими на территории ЯНАО (северный олень, лисица). Дать первичные представления о приспособлении животных к сезонным изменениям в природе, воспитывать к ним бережное отношение.</p>	<p>Продолжать расширять представление детей о диких и домашних животных в условиях, в которых они живут (медведь, лиса, белка, еж). Продолжать расширять представления о способах взаимодействия с животными: наблюдать, не беспокоя их и не причиняя вреда, кормить, только с разрешения взрослых; не гладить чужих животных; не приносить домой без разрешения взрослых; не брать на руки бездомных животных. Расширять представления о приспособлении животных к сезонным изменениям в природе. Животные, живущие на территории ЯНАО: белый медведь, черно-бурая лисица, волк.</p>	<p>Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Знакомить с животными различных климатических зон. Закрепить представление о том, как животные готовятся к зиме: ежи и медведи впадают в спячку, зайцы линяют. Животные, живущие на территории ЯНАО: норка, заяц-беляк, лемминг, песец, рысь.</p>	<p>Продолжать расширять представление детей о диких и домашних животных, об особенностях их питания, поведения и приспособления к окружающей среде. Расширять знания о «домах», в которых живут звери в лесу и домашних животных. Продолжать знакомить детей с детенышами диких и домашних животных. Животные, живущие на территории ЯНАО: морж, кит, соболь, ондатра, тюлень.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Выставка детского творчества	Коллаж «Дикие и домашние животные»		Викторина «Дикие и домашние животные»	

5. Диагностика	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка.					
Варианты итоговых мероприятий	Сводная таблица мониторинга на начало 2020-2021 учебного года				

Месяц: Ноябрь

Тема месяца: С чего начинается Родина?

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: Формирование знаний, умений, навыков о мире близких людей и окружающей социальной действительности.				
1. Моя семья - моя семья - мы помощники - история моей семьи - семейные традиции - культура общения в семье	Закреплять у детей знание своего имени, имен членов своей семьи. Формирование у детей понятия родственных уз: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.	Развивать умение называть свое имя и фамилию, имена членов своей семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Поддерживать беседу с ребенком о членах его семьи. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям, желание помогать близким.	Углублять представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории. Дать представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (уборка игрушек, помощь в сервировке стола и т. д.). Формировать чувство ответственности за свои обязанности в семье. Воспитывать желание помогать близким. Дать представление о семейных традициях.	Закреплять знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители и как важен для общества их труд. Углублять представление о семье и ее истории. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому. Формировать и совершенствовать знания детей о традициях семьи. Воспитывать теплые отношения между членами семьи.	Расширять представления детей об истории семьи в контексте поколений. Закреплять знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, их профессий. Совершенствовать знания детей об обязанностях членов семьи. Воспитывать желание помогать близким людям, формировать чувство ответственности за свои обязанности. Совершенствовать представления детей о традициях семьи.
Варианты итоговых мероприятий	Выставка семейных фотографий	Родословная «Моя семья» (мама, папа, я)		Создание с родителями простейшего генеалогического древа.	

2. Мой город Новый Уренгой	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: формирование у детей представлений о городе, в котором мы живем.					
<ul style="list-style-type: none"> - мой город - история города - достопримечательности - геральдика города - градообразующие предприятия 	<p>Познакомить детей с названием города, в котором они живу. Воспитывать интерес к родному городу, его достопримечательностям (рассказать о строениях нашего города, о транспорте, красивых местах).</p>	<p>Познакомить детей с названием города, в котором они живу. Воспитывать интерес к родному городу, его достопримечательностям (рассказать о строениях нашего города, о транспорте, красивых местах).</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о родном городе; рассказать о его самых красивых местах, его достопримечательностях, предприятиях города. Познакомить детей с архитектурой города.</p>	<p>Продолжать знакомить с родным городом. Формировать у детей интерес к городу, его истории и культуре. Продолжать знакомить с достопримечательностями, памятниками, улицами, микрорайонами. Формировать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе, расширять знания о профессиях. Воспитывать патриотизм и любовь к малой Родине.</p>	<p>Совершенствовать представления детей о достопримечательностях Нового Уренгоя. Воспитывать чувство уважения к почетным гражданам города, бережное отношение к истории родного города, закрепить названия главных улиц и площади, продолжать знакомить с геральдикой. Совершенствовать представление детей об экономической значимости города.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Коллективный рисунок «Мой город»	Коллективный рисунок «Мой город»		Выставка рисунков «Мой город»	

3. Страна, в которой я живу	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: формирование знаний, умений, навыков об окружающей действительности путем совершенствования социально-личностных качеств дошкольников по отношению к Родине.					
<ul style="list-style-type: none"> - мы россияне - Москва – столица России - символы России - государственные праздники - культура России 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России. Формировать представление о березке, как символе России. Познакомить с русской игрушкой «Матрешкой».</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России. Формировать представление о березке, как символе России. Познакомить с русской игрушкой «Матрешкой». Формировать первичные представления о народных промыслах (дымковская игрушка).</p>	<p>Формировать доступное понимание дошкольников о государственных праздниках (24 ноября – День Матери). Воспитывать любовь и уважение к маме. Формировать представление о России через знакомство детей с городами и поселками страны. Столица России – Москва. Символы России.</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с гербом и флагом, мелодией гимна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Расширять представления детей о многообразии культуры (традиции, игры, кухня, народный костюм) и символах русского народа. Познакомить детей с русскими художниками и композиторами прославившими нашу страну.</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления детей о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе России. Содействовать формированию гражданской позиции. Совершенствовать представления детей о русских художниках и композиторах.</p>
Варианты итоговых мероприятий				Просмотр Презентации «Наша Родина – Россия»	

4. Культура и быт русского народа.	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	<p>Цель: Воспитание доброты, отзывчивости, честности, справедливости, любви к Родине, традициям, гордости за достижения народа. Расширение представлений детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства, народных праздниках, играх. Воспитание уважительного отношения к труду народных мастеров. Формирование интереса к русским народным традициям и праздникам, играм, национальной гордости за мастерство русского народа, его творчество.</p>				
<p>- народный промысел</p> <p>- русские народные игры</p> <p>- устное народное творчество</p> <p>- предметы русского быта</p> <p>- народная кукла</p>	<p>Дать малышам представление о народно-прикладном творчестве – народных игрушках – матрешка, неваляшка. Знакомить с устным народным творчеством (песнями, потешками, сказками и др.). Приобщать детей к русским народным играм. Знакомить с разными предметами быта русской избы.</p>	<p>Дать малышам представление о народно-прикладном творчестве – народных игрушках – матрешка, неваляшка. Познакомить детей с филимоновской игрушкой. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Приобщать к русским народным играм. Знакомить с разными предметами быта русской избы. Формировать умение изготавливать простейших тряпичных кукол (Зайчик на пальчик»)</p>	<p>Познакомить детей с дымковской игрушкой как видом народно-прикладного искусства. Формировать представление о ремесле игрушечных мастеров. Расширять представления о народной игрушке. Формировать умения создавать декоративные композиции по мотивам филимоновских узоров. Развивать эстетическое восприятие. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Знакомить с русскими народными игрушками, предметами быта, народной куклой как частью русской народной культуры. Формировать умение изготавливать народную куклу «Пеленашку».</p>	<p>Расширять представления детей о прикладном народном творчестве. Формировать эстетическое отношение к предметам народного творчества. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Продолжать знакомить с городетским промыслом. Формировать умение узнавать городетскую технику росписи дерева, ее характерные признаки. Воспитывать интерес к изучению русской истории. Познакомить детей с историей гжельского промысла. Формировать умение выделять характерные особенности каждого промысла. Знакомить с русскими народными играми, предметами быта, народной куклой как частью русской народной культуры. Формировать умение изготавливать народную куклу.</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии народного искусства. Раздавать умение создавать узоры по мотивам гжельской, хохломской, жостовской росписи, выделять и передавать цветовую гамму. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Расширять представления о разнообразии народного искусства. Расширять представление о многообразии народного искусства. Продолжать знакомить с русскими народными играми, предметами быта, народной куклой как частью русской народной культуры. Формировать умение изготавливать народную куклу.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Пополнение атрибутами мини – музея «Русская изба»</p>				

Месяц: Декабрь
Тема месяца: Зима

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: Развитие у детей способности наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты зимней природы, замечать их изменения, отмечать характерные явления.				
1. Красавица Зима - зимняя природа - приметы зимы - зимующие ПТИЦЫ - ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ - одежда ЗИМОЙ - зимние забавы	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Расширять представления детей о зиме (сезонные изменения в природе: стало холодно, идет снег, люди одевают теплую одежду). Расширять представления о сезонных изменениях в природе: растения зимой, поведение зверей и птиц. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Организовать наблюдение за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Побуждать детей к участию в катании с горки, лепке поделок из снега.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления детей о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Познакомить детей с зимними видами спорта (лыжи, коньки, катание на санках).	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с зимующими птицами, их повадками и зависимостью от человека. Учить рассматривать птиц, не беспокоя их и не нанося им вреда. Продолжать знакомить с дикими животными родного края, с их способами выживания в суровых условиях зимы. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Обучать элементам хоккея, скольжению по ледяным дорожкам, ходьбе на лыжах.	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Совершенствовать знания о зимующих птицах, их повадках и зависимости от человека. Учить рассматривать птиц, не беспокоя их и не нанося им вреда. Закреплять знания о диких животных родного края, их способах выживания в суровых условиях зимы. Формировать представления об особенностях зимы в разных полушариях Земли. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Обучать элементам хоккея, скольжению по ледяным дорожкам, ходьбе на лыжах.
Варианты итоговых мероприятий	Развлечение для детей «Зимние игры и забавы»				

2. Новый год у ворот.	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Закладывание основ праздничной культуры. Создание условий для эмоционально-положительного настроения в преддверии предстоящего праздника, желания активно участвовать в его подготовке.					
<p>- Что такое Новый год?</p> <p>- Дед Мороз</p> <p>- елочка</p> <p>красавица</p> <p>- новогодняя игрушка</p> <p>- Новый год в разных странах</p>	<p>Познакомить детей с елкой, с ее украшениями – елочными игрушками, как символами праздника, с Дедом Морозом и Снегурочкой, как сказочными героями. Дать представление о том, что Новый год – это радостный праздник.</p>	<p>Расширять знания детей о елке.</p> <p>Продолжать знакомить детей с елочными украшениями.</p> <p>Расширять представления о сказочных героях Дед Морозе и Снегурочке, как символе Нового года.</p> <p>Продолжать знакомить детей с Новогодним праздником.</p>	<p>Формировать представление о новогоднем празднике, как начале нового календарного года (почему Новый год круглый). Дать детям элементарные представления о календаре.</p> <p>Рассказать детям об истории появления Деда Мороза и месте его проживания.</p> <p>Расширить представление детей об обычаях и традициях встречи в Нового года в России.</p> <p>Формировать представление об истории появления елки и елочных игрушек на Новогоднем празднике.</p>	<p>Познакомить с историей возникновения традиции празднования Нового года в России.</p> <p>Продолжать формировать интерес к традициям и обычаям празднования Нового года. Воспитывать интерес к сказочным образам. Развивать творческое воображение.</p> <p>Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Познакомить с историей возникновения елочной игрушки, елки как символов Нового года. Дать представление о различных материалах для изготовления елочных игрушек и новогодних сувенирах.</p>	<p>Продолжать формировать интерес дошкольников к обычаям и традициям празднования Нового года в России, рассказать детям о культуре русского народа в целом, и традициях празднования каждой семьи.</p> <p>Воспитывать интерес к сказочным образам, познакомить с символом года по восточному гороскопу.</p> <p>Развивать творческое воображение. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Познакомить с разнообразием елочных игрушек, дать представление о различных материалах для их изготовления.</p>
Варианты итоговых мероприятий	<p>Письмо Деду Морозу в картинках 162390 Россия, Вологодская область, город Великий Устюг дом Деда Мороза</p>				

3. Мастерская Деда Мороза	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: Закладывание основ праздничной культуры. Развивать у детей желание активно участвовать в подготовке новогоднего праздника, получать удовольствие от изготовления сувениров другу и близкому человеку, удовлетворения от результата творчества, желания украшать интерьер группы и детского сада изготовленными самостоятельно игрушками. Создание праздничной атмосферы в группе.				
<ul style="list-style-type: none"> - новогодние игрушки - елочка - украшения для елки - подарки и сувениры к предстоящему празднику - игрушки изготовленные из различного материала 	<p>Познакомить детей с разнообразием новогодних игрушек, знакомство с пластилиновыми игрушками. Елка, как гостя на новогоднем празднике. Формировать у детей умение украшать елочку, в совместной деятельности с воспитателем, развивать умение радоваться результату своего труда.</p>	<p>Познакомить детей с разнообразием новогодних игрушек, знакомство с пластилиновыми игрушками. Елка, как гостя на новогоднем празднике. Формировать у детей умение украшать елочку, в совместной деятельности с воспитателем, развивать умение радоваться результату своего труда.</p>	<p>Воспитатели самостоятельно планируют деятельность в каждой возрастной группе: изготовление украшений для группы, пригласительных для родителей на Новогодний праздник, афиши, елочных игрушек из бумаги и бросового материала, изготовление подарков для близких к празднику и другое. Создать условия для поздравления близких с праздником, преподнесение подарков, созданных своими руками.</p>	<p>Воспитатели самостоятельно планируют деятельность в каждой возрастной группе: изготовление украшений для группы, пригласительных для родителей на Новогодний праздник, афиши, елочных игрушек из бумаги и бросового материала, изготовление подарков для близких к празднику и другое. Создать условия для поздравления близких с праздником, преподнесение подарков, созданных своими руками.</p>	<p>Воспитатели самостоятельно планируют деятельность в каждой возрастной группе: изготовление украшений для группы, пригласительных для родителей на Новогодний праздник, афиши, елочных игрушек из бумаги и бросового материала, изготовление подарков для близких к празднику и другое. Создать условия для поздравления близких с праздником, преподнесение подарков, созданных своими руками.</p>
Варианты итоговых мероприятий	<p>Детско-родительский проект «Такие разные елочки» (из разного материала, любыми способами) Оформление групп и помещений детского сада к Новогоднему празднику</p>			<p>Детско-родительский проект «Такие разные снеговвики» (из разного материала, любыми способами) Оформление групп и помещений детского сада к Новогоднему празднику</p>	

4. Дед Мороз в гостях у детей	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	<p>Цель: Формирование у детей представления о празднике Новый год, как веселом и добром празднике. Способствовать появлению у детей радостного настроения в ходе утренников, посвященных празднованию Нового года.</p>				
Новогодние утренники	Развивать культурно-досуговую деятельность детей.	Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать участие в празднике.	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Привлекать к участию в праздниках. Рассказать детям о том, что старый год заканчивается, и начинается новый. Люди готовятся к этому празднику: украшают елку, учат стихи и песни и ждут в гости сказочных героев – деда Мороза и Снегурочку, которые приходят на праздник с подарками.	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Создавать условия для поздравления близких с праздником, преподнесение подарков, сделанных своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Создавать условия для поздравления близких с праздником, преподнесение подарков, сделанных своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Варианты итоговых мероприятий	Новогодние утренники				

Месяц: Январь
Тема месяца: Веселая зима.

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: Расширять представления детей о зимних забавах и развлечениях, знакомство с зимними видами спорта.				
1. Зимние забавы - игры со снегом - зимние постройки - зимние виды спорта - безопасное поведение зимой	Формировать у детей элементарные представления о зиме, о зимних играх и развлечениях (катание с горки, игры со снегом). Формировать первичные представления детей о безопасном поведении зимой.	Расширять представления детей о зиме, о зимних играх и развлечениях (катание с горки, игры с снегом). Формировать представления детей о безопасном поведении зимой.	Расширять представления детей о зиме, о зимних играх и развлечениях (катание с горки, игры с снегом, ходьба на лыжах). Формировать представления детей о безопасном поведении зимой. Знакомство с зимними видами спорта.	Расширять знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Побуждать интерес к физической культуре и спорту. Формировать у детей потребность в двигательной активности, а также важности и пользе занятиями спортом для здоровья.	Продолжать знакомить с зимой и зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом и льдом. Обогащать знания детей о безопасном поведении людей зимой. Побуждать интерес к физической культуре и спорту. Воспитывать любовь к русской зиме.
Варианты итоговых мероприятий	Выпуск фотогазеты «Зимние забавы»			Постройка на участке снежной горки	

2. В гостях у сказки	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Расширить представление детей о сказках, развивать интерес к сказкам, как к произведению искусства.					
<p>- народные сказки</p> <p>- волшебные сказки</p> <p>- авторские сказки</p> <p>- любимые сказки</p> <p>- персонажи сказок</p>	<p>Развивать умение слушать небольшие сказки с игровыми действиями, показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и без наглядного сопровождения, узнавать героев сказок, подражать их действиям. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок («Кто (что) это?», «Что делает?»).</p> <p>- Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Прививать любовь к книге, развивать активную речь детей, звукоподражание.</p> <p>Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.</p>	<p>Продолжать детей слушать сказки (договаривать слова, фразы, при чтении знакомых произведений, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.</p> <p>Читать знакомые, любимые детьми художественные произведения.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям.</p> <p>Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.</p> <p>Продолжать расширять интерес к книгам. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации.</p>	<p>Продолжать приучать детей слушать сказки. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Зачитывать по просьбам детей наиболее понравившиеся отрывки из сказок, помогая становлению личностного отношения к произведению. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; обогащать и расширять словарный запас детей.</p> <p>Закреплять умения использовать средства выразительности (мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, настольный) при передаче содержания сказки.</p>	<p>Формировать у детей духовно-нравственные понятия: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие -жадность, простота-хитрость и т.д.</p> <p>посредством воспроизведения произведений сказочного жанра.</p> <p>Развивать познавательную активность и интерес к сказкам через проигрывание эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий персонажа, разрешение проблемных ситуаций, придумывание собственных сказок или окончания, оформление иллюстраций и т.д.</p> <p>Знакомить детей с широтой сказочного жанра, высказывать свое отношение к героям сказки.</p>	<p>Расширять представления о сказках через их прочтение и драматизации. Рассказать детям, что сказки делятся на несколько групп: сказки о животных, сказки о взаимодействии людей и животных, бытовые сказки, волшебные сказки и др. Развивать познавательную активность и интерес к сказкам через проигрывание эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий персонажа, разрешение проблемных ситуаций, придумывание собственных сказок или их окончания, оформление иллюстраций и т.д. Знакомить детей с широтой сказочного жанра, высказывать свое отношение к героям сказки.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Чтение любимых сказок.			Выставка книг «Моя любимая сказка»	

3. Одежда, обувь,	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
головные уборы	Цель: Расширить представления детей об одежде, обуви, головных уборах; их назначении, материале изготовления, истории происхождения. Познакомить с национальными костюмами.				
<ul style="list-style-type: none"> - виды одежды - время года - обувь - головные уборы 	<p>Познакомить детей с многообразием одежды; формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.</p>	<p>Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Развивать умение различать и называть существенные детали и части одежды (у платья – рукава, карманы, пуговицы), качества (цвет, форма, размер), местоположение (в шкафу, на вешалке). Развивать умение понимать обобщающие слова (одежда, обувь). Формировать представления о том, что следует одеваться по погоде (зимой теплая шапка, комбинезон, валенки, в дождь – резиновые сапоги).</p>	<p>Активизировать употребление в речи названий одежды, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Учить употреблять существительные с обобщающим значением (одежда). Активизировать употребление в речи названий обуви, их частей. Учить употреблять существительные с обобщающим значением (обувь). Поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать предметы по цвету, форме и величине.</p>	<p>Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы одежды и обуви; прилагательными, характеризующими свойства и качества материалов, из которых изготовлена одежда и обувь. Формировать умение одеваться по погоде. Объяснить детям, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть. Продолжать знакомить детей с материалами, из которых сделана одежда и обувь, об их свойствах и качествах.</p>	<p>Совершенствовать умение классификации предметов одежды и обуви по разным признакам. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи по разным особенностям: виды одежды и обуви; время года; функции и назначение профессиональной одежды (полицейского, пожарного, врача и т. д.); определенные виды одежды, время и место ее одевания; мужская и женская одежда; исторические костюмы и эпоха ее ношения.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Выставка детского творчества			Сюжетно-ролевые игры с использованием профессиональной одежды.	

Месяц: Февраль
Тема месяца: Мужские профессии

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: Формировать представление детей о различных видах транспорта, воспитывать уважение к людям данных профессий.				
Транспорт - виды транспорта - назначения специально транспорта - дорога и дорожные знаки - правила поведения на дороге - профессия - шофер	Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта, в том числе с городским, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями полицейский, шофер, водитель автобуса. Знакомить детей со специальными видами транспорта: скорая помощь, пожарная машина. Расширять словарный запас детей. Уточнять названия и назначения видов транспорта.	Расширять знания детей об общественном транспорте: автобус, поезд, самолет, теплоход. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный пешеход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Рассматривать с детьми различные виды транспорта, выделяя их части, называть их форму и расположение по отношению к самой большей части. Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция», МЧС.	Приобщить детей к познанию окружающего мира через знакомство с разными видами транспорта и их особенностями. Расширить представления детей о видах транспорта и его функциональном назначении; Уточнить понятие транспорта: наземный, воздушный, водный. - Уточнить и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. - Закрепить знания детей о профессиях, связанных с транспортом.	Создавать условия для расширения представлений детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия общие и по общим признакам (место передвижения), классифицировать транспорт (наземный, водный и воздушный). Рассказать об истории возникновения транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их, о значении транспорта в жизни современного общества. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте.
Варианты итоговых мероприятий	Подбор иллюстраций по теме недели.	Проект «Нам на улице не страшно»		Проект «Безопасная дорога детства»	

2. От старины до наших дней	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<p>- русские богатыри</p> <p>- Алеша Попович</p> <p>- Илья Муромец</p> <p>- Добрыня Никитич</p> <p>- М. И. Кутузов</p> <p>- А. Невский</p> <p>- Г. К. Жуков</p> <p>- богатырская сила</p>	<p>Развивать интерес к членам своей семьи. Побуждать называть их имена. Развивать представления о детском саде. Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Формировать уверенность в том, что взрослые любят детей.</p>	<p>Формировать элементарные представления о развитии ребенка. Формировать «образ Я», умение называть членов семьи. Знакомить с правами и обязанностями детей в группе. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать уважительное отношение к взрослым.</p>	<p>Знакомить детей с былинами (героическими, народными песнями о подвигах сильных, могучих защитников Русской земли – богатырях). Познакомить с жизнью и подвигами богатырей Ильи Муромца и Алеши Поповича. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам.</p>	<p>Формировать представление о героическом прошлом русского народа, о великих русских богатырях – защитниках земли Русской. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. Познакомить детей с великим полководцем А. Невским, рассказать о значении его подвига в истории нашей Родины. Воспитывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей. Формировать представление о М. И. Кутузове, как о полководце горячо любящего свой народ и Родину. Познакомить детей с Г. К. Жуковым, дать представление о нем как о полководце. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к отчизне.</p>	<p>Формировать представление о героическом прошлом русского народа, о великих русских богатырях – защитниках земли Русской. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. Познакомить детей с великим полководцем А. Невским, рассказать о значении его подвига в истории нашей Родины. Воспитывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей. Формировать представление о М. И. Кутузове, как о полководце горячо любящего свой народ и Родину. Познакомить детей с Г. К. Жуковым, дать представление о нем как о полководце. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к отчизне.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Фото коллаж «Моя семья»</p>		<p>Создание альбома «Богатыри земли русской»</p>	<p>Создание альбома «По страницам армейской истории»</p>	

3. Защитники Отечества	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<ul style="list-style-type: none"> - армия - рода войск - звания - сильным быть хочу 	<p>Формировать элементарные представления о воинах. Дать начальные представления о военной технике: самолет, танк, корабль. Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными и защищать слабых.</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (танкисты, летчики, моряки). Воспитывать любовь к Родине. Расширять первичные гендерные представления: в мальчиках воспитывать стремление быть сильными смелыми.</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный корабль); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками своей Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам).</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну солдаты. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.</p>	<p>Расширять и уточнить представления детей о России, расширять знания о Российской Армии. Уточнить представления о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём. Формировать навык словообразования имён существительных, прилагательных. Развивать логическое мышление, воображение, речевую активность, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Изготовление подарков папам.</p>			<p>Праздник посвященный Дню Защитника Отечества</p>	

4. Прощай зимушка-зима	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: Формирование первичных представлений о природных изменениях в конце зимы.				
<p>- живая природа - неживая природа - Масленица</p>	<p>Формировать первичные представления об изменениях в конце зимы. Познакомить детей с народным праздником – масленицей. Доставлять радость от празднования народных праздников.</p>	<p>Расширять представление о сезонных изменениях в природе в конце зимы. Расширять представление о народных традициях. Доставлять радость от празднования народных праздников.</p>	<p>Расширять представление о сезонных изменениях в природе в конце зимы. Расширять представление о народных традициях. Доставлять радость от празднования народных праздников.</p>	<p>Расширять представление о сезонных изменениях в природе в конце зимы. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой. Познакомить с основными природными компонентами и их связями. Расширять представления детей о народных праздниках, традициях. Доставить радость от празднования народных праздников.</p>	<p>Расширять представление о сезонных изменениях в природе в конце зимы. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой. Познакомить с основными природными компонентами и их связями. Расширять представления детей о народных праздниках, традициях. Доставить радость от празднования народных праздников.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Развлечение: «Широкая Масленица»				

Месяц: Март

Тема месяца: Встречаем весну

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: воспитание бережного, чуткого отношения к самым близким людям. Формирование потребности радовать близких добрыми делами.				
1. Мама милая моя	<p>Дать детям представление, что у всех есть мамы. Воспитывать любовь к своей маме, желание ее порадовать. Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Закрепить знание своего имени, имена членов семьи.</p>	<p>Дать детям представление, что у всех есть мамы. Воспитывать любовь к своей маме, желание ее порадовать. Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке. Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Закрепить знание своего имени, имена членов семьи.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, сотрудникам детского сада. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких людей добрыми делами.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Праздник, посвященный Международному женскому дню.				

2. Ранняя весна	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Расширение представления детей о сезонных изменениях в природе ранней весной.					
<p>- сезонные изменения (живая и неживая природа - труд людей весной - весна в произведениях искусства - комнатные растения</p>	<p>Расширять элементарные представления о весне, одежде людей, о весенних изменениях в природе (потеплело, тает снег). Расширять представления о правилах безопасного поведения весной (не наступать в лужи, не трогать сосульки). Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной.</p>	<p>Формировать у детей представление о весне: продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: (ярче светит солнце, снег начинает таять). Расширять представления о поведении зверей и птиц. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать ее красоту.</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе, воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Обращать внимание детей на изменения происходящие с комнатными растениями ранней весной. Побуждать детей к восприятию и пониманию произведений искусства.</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки). Познакомить с произведениями искусства о ранней весне. Формировать умение замечать изменения, происходящие с комнатными растениями ранней весной (растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.).</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: чаще светит солнце, распускаются почки, начинается ледоход. Закреплять знания детей о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится – в тени или на солнце. Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Коллективная работа «Весенняя капель»			Коллективная работа «Ранняя весна»	

3. Неделя книги	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: знакомство детей с историей возникновения книги, назначение книги. Бережное отношение к книге.					
<p>- что за прелесть эти книжки</p> <p>- книжкина больничка</p> <p>- умные книги</p> <p>- писатели Ямала детям</p> <p>- волшебная строка</p>	<p>Вводить детей в мир художественного слова. Выявить знание детских сказок через различные виды игр. Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели».</p> <p>Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p>Познакомить детей с детскими произведениями авторов Ямала.</p>	<p>Вводить детей в мир художественного слова. Познакомить детей с историей возникновения книги. Выявить знание детских сказок через различные виды игр.</p> <p>Развивать мышление, учить разгадывать загадки. Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели».</p> <p>Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p>Познакомить детей с детскими произведениями авторов Ямала.</p>	<p>Способствовать стремление детей понимать смысл прочитанного (прослушанного), воспитывать богатство литературного языка. Создавать условия для воспитания интереса к книге, формирование навыка правильного обращения с ней.</p> <p>Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели».</p> <p>Воспитывать желание к постоянному общению с книгой.</p> <p>Знакомить детей с мировыми классиками и писателями Ямала.</p> <p>Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Развивать мышление, учить разгадывать загадки, придумывать свои.</p>	<p>Способствовать стремление детей понимать смысл прочитанного (прослушанного), воспитывать богатство литературного языка. Создавать условия для воспитания интереса к книге, формирование навыка правильного обращения с ней.</p> <p>Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели».</p> <p>Воспитывать желание к постоянному общению с книгой. Продолжать знакомить детей с мировыми классиками и писателями Ямала. Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Развивать мышление, учить разгадывать загадки, придумывать свои.</p>	<p>Способствовать стремление детей понимать смысл прочитанного (прослушанного), воспитывать богатство литературного языка. Создавать условия для воспитания интереса к книге, формирование навыка правильного обращения с ней.</p> <p>Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели».</p> <p>Воспитывать желание к постоянному общению с книгой.</p> <p>Продолжать знакомить детей с мировыми классиками и писателями Ямала. Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Развивать мышление, учить разгадывать загадки, придумывать свои.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Придумывание сказки и оформление ее в авторскую «книжку – малышку»				

4. Театр и дети	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: знакомство с театром как видом искусства, поддержка свободной творческой самореализации в театрализованной игре.					
<ul style="list-style-type: none"> - история театра - кукольный театр - пальчиковый театр - теневой театр - настольный театр - правила поведения в театре 	<p>Познакомить детей с театром через игры – драматизации по произведениям детской литературы. Воспитывать умение слушать сказки, сопереживать героям произведения. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с театром, видами театров, дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, сцена). Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Развивать у детей интерес к театральной игровой деятельности.</p>	<p>Развивать умение детей инсценировать отрывки из сказок, создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Формировать артистизм через разные средства выразительности, развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после инсценировок и просмотра спектаклей. Продолжать знакомить детей с различными видами театра.</p>	<p>Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей при воплощении определенного образа. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Продолжать знакомить с разными видами театра. Расширять представления о разных жанрах музыкального театра (опера, балет, музыкальная сказка). Закреплять знания о правилах поведения в театре.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с театром, его историей и видами, продолжать углублять интерес к театрализованным играм. Познакомить детей с театральными профессиями (артист, костюмер, декоратор, художник, гример). Продолжать развивать творчество, воображение и фантазию. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Создавать условия для развития творческой активности детей.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Выставка театральных игрушек в группе	Драматизация сказки в соответствии с планом		Изготовление афиши	

Месяц: Апрель
Тема месяца: Мир вокруг нас.

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: Формировать и расширять начальные представления детей о здоровье и здоровом образе жизни.				
<p>1. Я расту здоровым.</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня - мое тело - полезная и вредная еда - витамины - физкультура <p align="center">7 апреля – день здоровья</p>	<p>Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). Развивать умение самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем, с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, горшком). Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов личной гигиены (полотенце, расческа, носовой платок); спальных принадлежностей (одеяло, подушка). Расширять представления о ЗОЖ. Укреплять здоровье соблюдая режим дня</p>	<p>Расширять начальные представления о здоровье и ЗОЖ. Развивать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Продолжать укреплять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма, совершенствования основных видов движений. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки, развивать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Приучить детей следить за своим внешним видом. Развивать умение детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представления о полезной и вредной пище. Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.</p>	<p>Расширять представления о здоровье детей. Воспитывать КГН. Расширять представления о ЗОЖ. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Дать представления о функциональном назначении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел, ноги помогают двигаться, кожа чувствует). Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов</p>	<p>Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Закрепить привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. Продолжать совершенствовать культуру еды. Расширять представление о составляющих здорового образа жизни (питание, движение, сон, прогулка) и факторах разрушающих здоровье. Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.</p>	<p>Расширять представление у детей о здоровом образе жизни; о ценностном отношении детей к своему здоровью. Показать значимость полезных привычек для укрепления здоровья человека. Закрепить у детей правила гигиены. Уметь различать витаминсодержащие продукты; объяснять детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значимости витаминов для здоровья человека. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания; воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. Дать представления о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (ноги помогают двигаться, нос дышит).</p>
Выпуск стен газеты: «Мы за здоровый образ жизни»					

2. Загадочный космос	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Формировать представление детей о многообразии космоса. Обогащать и расширять знания воспитанников об истории освоения космоса.					
<p>- космос это...</p> <p>- солнечная система</p> <p>- планета Земля</p> <p>- первый космонавт</p> <p>- космический транспорт</p> <p>12 апреля – день космонавтики</p>	<p>Расширять представления детей о том, что солнце ярко светит (ночью темно, днем светло). Весной солнце светит ярче.</p>	<p>Расширять представление о солнце (как оно помогает растениям, людям, животным, птицам). Рассказать о планете, на которой мы живем, о смене частей суток.</p>	<p>Расширять представления о солнце (солнце – источник света). Где находится солнце утром, днем и вечером. Почему нельзя долго смотреть на солнце. (Игры с солнечными зайчиками и зеркалами). Планета Земля (почему на Земле бывает и день и ночь?). Первый космонавт Ю. А. Гагарин (для чего ученые изучают космос). Развивать умение определять солнечную и пасмурную погоду. Дать элементарные представления о Луне, звездах. Познакомить с понятиями «облака» и «тучи».</p>	<p>Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, форма и цвет медленно плывущих облаков, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени).</p>	<p>Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека – Ю. А. Гагарина. Расширять представление о солнечной системе, о планетах (Нептун, Земля, Венера, Марс, Сатурн и т. д), о звездах, о солнце, луне и месяце, о планете Земля – шар, на ней материки, полюсах – Северный и Южный.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Создание мини – музея из поделок, изготовленных совместно с родителями.				

3. Обитатели рек, морей, океанов.	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Расширять знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.					
<ul style="list-style-type: none"> - рыбы - пресмыкающиеся - земноводные - водная флора - реки ЯНАО 	<p>Способствовать развитию познавательного интереса. Сформировать первичные представления о водоемах и их обитателях. Развивать способность вслушиваться в звуки природы. Развивать творческие способности, используя различные нетрадиционные художественно – графические техники. Формировать умение бережно относиться к окружающей среде.</p>	<p>Расширять представления детей об окружающем мире. Сформировать первичные представления о водоемах и их обитателях. Развивать способность вслушиваться в звуки природы. Развивать творческие способности, используя различные нетрадиционные художественно – графические техники. Формировать умение бережно относиться к окружающей среде.</p>	<p>Продолжать расширять представления о водоемах и их обитателях. Познакомить детей с лягушкой (строение, среда обитания, способы передвижения, питание), «морскими животными», «рыбами», «моллюсками», дать простейшее представление о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки. Формировать умение охранять окружающую среду. Пополнять словарный запас детей (названия рыб, обитающих на ЯНАО: осетр, ряпушка, щука).</p>	<p>Продолжать обогащать и систематизировать знания детей о разных водоемах и их обитателях. Пополнять словарный запас детей, в том числе за счет названий рыб обитающих на ЯМАЛЕ (муксун, нельма, хариус, налим). Уточнить знания о реках ЯМАЛА (самая большая река – Обь, местные реки Тамчара – Яха, Седе – Яха, Ево – Яха). Учить детей определять местоположение на карте рек Обь и Пур. Расширять представления о флоре водоемов и их значении. Воспитывать умение видеть всю красоту и разнообразие водного мира.</p>	<p>Продолжать обогащать и систематизировать знания детей о разных водоемах и их обитателях. Пополнять словарный запас детей, в том числе за счет названий рыб и морских животных, обитающих на ЯМАЛЕ (пыжьян, щекур, карась, ерш, окунь, язь). Расширить знания о реках ЯМАЛА (самая большая река – Обь, местные реки Тамчара – Яха, Седе – Яха, Ево – Яха). Учить детей определять местоположение на карте рек Обь и Пур. Знать и находить на карте географические обозначения озер и рек. Расширять представления о флоре водоемов и их значении. Воспитывать умение видеть всю красоту и разнообразие водного мира.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Выставка детского творчества.	Коллективная работа: подводный мир.		Викторина по теме недели.	

4. Земля – наш общий дом	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Расширять и углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.					
<ul style="list-style-type: none"> - планета Земля - глобус - флора и фауна нашей планеты - невидимка воздух - вода 	<p>Формировать элементарные экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе. Развивать экологическую культуру на основе эмоциональных переживаний, практических действий. Дать детям элементарные представления об особенностях природы Севера.</p>	<p>Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными, углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Учить детей обращать внимание на многоцветие окружающего мира, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Дать детям элементарные представления об особенностях природы Севера</p>	<p>Развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий. Формирование первичных экологических представлений об окружающей природе, о планете Земля как общем доме людей, животных, растений. Расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Учить объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Воспитывать экологическую культуру дошкольников. Познакомить с особенностями природы Севера.</p>	<p>Сформировать у детей понятие, что наша планета огромный шар, покрытый морями, океанами и материками окруженный слоем воздуха. Расширять знания детей об экосистемах, природно – климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособлении растений и животных к изменениям в природе (сокодвижение, зимняя спячка и т. д.). Воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее. Продолжать обогащать представления детей о растительном и животном мире края, его разнообразии и особенностях.</p>	<p>Закрепить представления детей о ценности природы и систематизировать представления об условиях жизни на Земле – активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но не смотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде. Продолжать развивать у детей воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Способствовать развитию логического мышления при решении проблемных ситуаций. Воспитывать бережное отношение к природе и стремление беречь нашу Землю.</p> <p>Продолжать обогащать представления детей о растительном и животном мире края, его разнообразии и особенностях. Обогащать представления детей о природных богатствах края.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Просмотр мультфильма «Как кролик Землю держал.			Просмотр диафильма «Барсучий нос»	

5. Диагностика	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка.					
Варианты итоговых мероприятий	Сводная таблица мониторинга на конец 2020-2021 учебного года				

Месяц: Май

Тема месяца: Цветущий май

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: формирование представлений о весне, ее признаках методом совершенствования знаний, умений и навыков об окружающей действительности.				
1. Природа проснулась, весне улыбнулась - растения весной - дикие животные весной - домашние животные весной - взаимосвязь живой и неживой природы - оформление огорода на окне	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Расширять знание детей о живой и неживой природе. Продолжать знакомить с многообразием животного, растительного мира, с явлением неживой природы. Развивать любознательность, умение делать выводы о явлениях природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).
Варианты итоговых мероприятий	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне»				

2. Победный май	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма.					
<ul style="list-style-type: none"> - герои ВОВ - памятники - города – герои - дети – герои - подвиги 	<p>Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты и дружелюбия.</p>	<p>Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты и дружелюбия.</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны о войне. Знакомить с памятниками героям. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.</p>	<p>Познакомить детей с основными событиями войны – Сталинградской битвой, Ленинградской блокадой, Наступлением на Москву, детьми – героями, городами – героями, памятниками героям, воинскими наградами. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли в годы войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>
Варианты итоговых мероприятий	Этические беседы			Тематический праздник «Праздник, со слезами на глазах»	

3. Животные жарких стран	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Цель: Расширение представления о животных жарких стран, их повадках, приспособлении к среде обитания.					
<p>- животные жарких стран (слон, жираф, обезьяна, верблюд, зебра, тигр и др)</p> <p>- места обитания</p> <p>- питание</p> <p>- способы защиты</p>	<p>Познакомить детей с животными жарких стран, их внешним видом, местом обитания. Развивать наблюдательность, любознательность, познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Расширять знания детей о животных жарких стран и их детенышах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения. Развивать умение узнавать и называть животных. Воспитывать доброе отношение к диким животным.</p>	<p>Обогащать представления детей о животных жарких стран и их детенышах, закреплять знания детей об особенностях внешнего вида, знакомить с некоторыми особенностями жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут. Воспитывать у детей бережное отношение к животным.</p>	<p>Уточнять и систематизировать представления детей о жизни животных жарких стран и их детенышей. Закреплять представления детей о внешнем виде, местах обитания, повадках этих животных. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями обитания. Развивать мыслительную и речевую деятельность, любознательность, наблюдательность, внимание. Воспитывать бережное отношение к животным и природе в целом.</p>	<p>Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, саванны, и их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в различных видах деятельности. Воспитывать нравственные представления, любовь и бережное отношение к животным и природе в целом.</p>
Варианты итоговых мероприятий	<p>Просмотр мультфильма Уроки тетушки Сова «Животные жарких стран»</p>	<p>Выставка рисунков «Животные жарких стран»</p>		<p>Выставка поделок оригами «Животные жарких стран»</p>	

4. Это я и все мои друзья	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Цель: Формирование представления о дружбе, дружеских отношениях, взаимопомощи. Обобщение представлений об окружающей действительности.					
<p>- Я - Мой друг - моя группа (добрые поступки, друзья) - такие разные друзья (путешествуем по странам и континентам) - прогулка с другом по городу - мой друг живет в Москве</p>	<p>Развивать у детей интерес к различным видам игр, поощрять участие в совместных играх. Содействовать объединению детей в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий для игры. Проговаривать названия игрушек, способы игры с ними. Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.</p>	<p>Расширять представления о дружбе. Формировать умение управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	<p>Формировать личностное отношение к соблюдению и нарушению моральных норм. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; образ Я. Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть сотрудников ДОУ по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Обобщить знания о своем городе, о столице России – Москве. Рассказать детям о дружбе народов.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать желание заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Воспитывать скромность, благодарное отношение к помощи и знакам внимания. Обогащать словарь детей вежливыми словами. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему. Обобщить знания о своем городе, о столице России – Москве. Рассказать детям о дружбе народов.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умение договариваться, помогать друг другу. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям, желание помогать им. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения. Обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).</p>
Варианты итоговых мероприятий	Создание уголка дружбы	Создание коллективного коллажа «Мы дружные ребята»		Творческая мастерская «Подарок другу»	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»

