***Адаптация детей раннего возраста к детскому саду (рекомендации для родителей)***

Цели рекомендаций: повышение психолого-педагогических знаний у родителей будущих воспитанников детского сада; развитие позитивного и доверительного взаимодействия родителей и педагогов детского сада.

**Что должны знать родители:**

*Несколько возможных характеристик поведения ребёнка в детском саду.*

**1. Любимая игрушка.** Обычно такой ребёнок будет брать с собой игрушку в сад, может быть и не одну. Возможно, будет приносить и уносить её каждый день, менять игрушки. В данной ситуации игрушка для ребёнка является в своём роде частичкой его домашнего мира – “с ней не так страшно идти в сад, мне будет, во что там играть ”, - думает ребенок.

**2. Истерика с утра.** Она может начаться у ребёнка по дороге в детский сад, неожиданно перед входом в сад или как только вы зашли в раздевальную комнату. Здесь важно, чтобы родители как можно быстрее помогли переодеться ребёнку и передали его воспитателю. Не уговаривайте и не сюсюкайтесь с ним – это лишь усугубит ситуацию новым наплывом слёз и капризов.

**3. Эмоциональные родители.** Случается, что сами родители, видя своего кроху таким несчастным, начинают плакать. Постарайтесь держать свои эмоции в руках. Многие дети, зайдя в группу, быстро успокаиваются и отвлекаются за игрой. А вы, уважаемые родители, всегда можете позвонить своему воспитателю и узнать, как обстоят дела. Вам никто никогда не откажет в такой просьбе.

**4. Единоличники.** Как правило, такие дети вначале единоличны и требуют особенного внимания со стороны воспитателя: нужно ответить на вопросы, поиграть с ним в его игрушку. Педагогу должно быть интересно всё, чем интересуется малыш. Ребёнок начинает видеть в своём воспитателе своего союзника, привыкать к нему. Это очень хорошо! Может быть, завтра или послезавтра ему не так страшно будет идти в детский сад. Воспитатель привлечёт к игре уже 1–2 других детей, и круг общения ребёнка начнёт потихоньку расширяться.

**5. Просто пережить.** Знайте, что такое поведение вашего ребёнка – “непринятие детского сада” – это не каприз. Здесь, в саду, его никто не обижает и не ругает. Просто он не может сегодня, сейчас, вести себя иначе. Это период, который нужно пережить и вылечиться, как после любой детской болезни.

**6. Воспитатели не волшебники.** Некоторые родители считают, что воспитатели как волшебники. Всё это должно прекратиться хотя бы через недели две. Нет и ещё раз нет! Этот процесс трудоёмкий, по времени индивидуальный для каждого воспитанника. Тяжело адаптируемый ребёнок пройдёт через несколько этапов своего становления в группе, прежде чем мы увидим, что вот он уже улыбается, смеётся и не хочет уходить из детского сада.

*Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к саду*

1.Оставляя ребёнка в садике, не забудьте сказать, что вы за ним обязательно вернётесь.

2.Проявляйте интерес к занятиям ребёнка в детском саду. Внимательно и с интересом выслушивайте рассказы ребёнка о событиях в садике.

3.Сохраняйте дома продукты творчества, которые ребёнок приносит из детского сада (поделки, рисунки и т.п.).

4.Можно поиграть дома в детский сад. Для этого можно использовать имеющиеся игрушки.

5.Покажите ребёнку, что его посещение садика - это важное дело. Вы ходите на работу, а он в садик.

6.Маленькие дети очень сильно привязаны к маме. К папе чуть меньше. В таком случае имеет смысл отводить ребёнка в садик не маме, а папе. Тогда расставание пройдёт чуть-чуть спокойнее.

7.Рассказывайте ребёнку о положительных сторонах посещения садика

(много игрушек, дети-друзья, прогулки, творчество и т.д.).

8.В выходные дни создавайте для ребёнка режим, похожий на режим дня в садике.

9.Имеет смысл дать ребёнку с собой в садик одну из его любимых плюшевых игрушек. Это сгладит чувство одиночества.

10.Оставляя ребёнка в садике, не показывайте ему вашу тревогу.

11.Периодически в присутствии ребёнка с гордостью рассказывайте своим знакомым о том, что ваш ребёнок уже такой взрослый, что уже ходит в детский сад. Как там здорово!

12.Поощряйте дружбу вашего ребёнка с другими детьми.

13.Позаботьтесь о том, чтобы ночной сон ребёнка был достаточно продолжительным. Хорошо выспавшийся ребёнок чувствует себя лучше в садике.

14.Не нужно наказывать и пугать ребёнка детским садом.

15.В общении с ребёнком подчёркивайте, что он по-прежнему вам дорог, и вы его любите.

16.Приходить в садик лучше только здоровым. Здоровый ребёнок увереннее себя чувствует. Больной ребёнок может и других заразить и сам "совсем заболеть".

17.Одевайте ребёнка комфортно. Не холодно и не жарко.

18.Во время дневных прогулок, проходя мимо садика в выходные дни, с радостью напоминайте ребёнку, как ему повезло, он теперь ходит в садик!

В заключении, хочется порекомендовать вам, уважаемые родители, следующее:

– не обсуждайте с ребёнком, по дороге домой из сада, утреннюю истерику – делайте вид, что ничего не произошло;

– знайте, родители, что воспитатели не волшебники и процесс адаптации, тем более сложной, длительный, и бывает так, что через 2 недели он не прекращается.

И вообще, вспомните себя в детстве: может быть, вы, тоже не любили ходить в детский сад и ваш ребенок это чувствует?