**Развиваем память у дошкольников**

**Память** – это способность запоминать, сохранять и в нужный момент доставать (воспроизводить) нужную информацию.

***Виды памяти***:

**Кратковременная** – удерживает информацию в течение короткого времени. Самое нужное и важное сохраняется в долговременной памяти.

**Оперативная память** обеспечивает запоминание информации, необходимой для выполнения какого-либо действия или операции.

**Двигательная память** позволяет нам не учиться каждое утро ходить заново. Особенно хорошо она развита у танцоров, спортсменов.

Способность чувствовать и сопереживать другому человеку основана на **эмоциональной памяти**. Пережитые чувства выступают как сигналы, которые побуждают к действию или удерживают от него.

**Образная память** обеспечивает запоминание наглядного материала – лица, звуки, запахи, цвета, формы предмета.

В наибольшей степени у всех людей проявляются такие виды памяти, как зрительная и слуховая.

**Зрительная** – сохранение и воспроизведение зрительных образов.

**Слуховая** – это хорошее запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков, например, музыкальных, речевых. Этот вид памяти имеет особенно большое значение в развитии ребенка. Все, что известно дошкольнику, он узнает на слух. Этим же способом он будет усваивать до 70% информации, обучаясь в школе.

**Словесно-логическая память** выражается в запоминании, сохранении и воспроизведении мыслей, понятий. Усвоение знаний школьной программы строится с опорой на этот вид памяти. В возрасте 5-7 лет преобладает наглядно-образная память. Но на протяжении всего этого периода возникает и развивается память словесно-логическая.

У ребенка очень хорошо развита **непроизвольная памят**ь, когда без специальной цели и усилий человек запоминает что-нибудь интересное, важное. Сложнее с **произвольной памятью** – необходимо усилие воли и специальные техники для того, чтобы материал надолго остался в доступности сознания.

Память в детском возрасте – одна из центральных психических функций, которая во многом определяет мышление. В дошкольном возрасте у детей преобладает механическое запоминание, т.е. – зубрежка – использование простого повторения, а не понимание информации. Сознательное запоминание становится возможным к 5-6 годам. В 6-7 лет ребенок должен использовать логические связи материала для запоминания.

Чтобы помочь маленькому человечку научиться запоминать необходимое, следует знать ***секреты памяти:***

* Информация должна быть интересной и значимой для ребенка (не для Вас, а для ребенка).
* У ребенка должна быть сильная мотивация к запоминанию информации.
* Память реагирует в первую очередь на яркие впечатления.
* Ребенок быстрее запоминает информацию, которая имеет отношение к его жизни и деятельности, применяется на практике.
* Заучиваемый материал должен быть понятен ребенку.
* Середина материала запоминается хуже, чем начало.
* Нельзя запоминать один материал сразу же за другим. Поэтому после подготовки уроков нельзя играть в компьютер, смотреть телевизор и читать. Лучше всего подышать свежим воздухом и подвигаться.
* Необходимо научить ребенка организовывать заучиваемый материал, группировать изучаемую информацию и находить связи между элементами того, что он учит. Важно научить составлять план заучиваемого материала, так он приобретает четкую, упорядоченную форму.
* В рационе ребенка должно быть достаточно витаминов и веществ, которые улучшают кровообращение мозга. Это орехи, сыр, жирная рыба, гречневая крупа, фрукты, овощи. «Быстрые сахара», содержащиеся в сахаре, конфетах плохо усваиваются в организме и могут вызвать ухудшение памяти.
* Физическая нагрузка и спорт, прогулки на свежем воздухе, крепкий сон – главные составляющие физиологической основы для продуктивной работы мозга.
* Развивать недостаточно сформированные функции нужно с опорой на сильные звенья.
* Используйте игровую форму заданий для тренировки памяти.

***Основная задача родителей и педагогов – ускорить развитие произвольной и словесно-логической памяти у детей.***

Развитию произвольной и словесно-логической памяти у ребенка помогут следующие игры и упражнения.

**«Строитель»**

Цель: увеличение объема зрительной памяти.

У игроков по 10 счетных палочек. Один игрок строит из палочек фигуру на столе, затем показывает другому игроку полученную фигуру. Тот закрывает глаза, старается создать образ фигуры и посчитать количество палочек, придумать, на что она похожа. Затем открывает глаза и выкладывает ее из своих палочек. Усложнить эту игру можно, складывая фигуру из палочек разного цвета. Ребенок должен запомнить расположение палочек по цвету и затем сложить фигуру самостоятельно

**«Картинная галерея»**

Цель: развитие внимания, увеличение объема зрительного запоминания.

Предложите ребенку посмотреть на картинку (это может быть картина художника), а затем попросите его по памяти ответить на вопросы по картине. Хорошо, если вы будете с ребенком меняться и соревноваться в набранных баллах за правильные ответы.

**«10 картинок»**

Ребенку предлагается рассмотреть 10 предметных картинок, затем они переворачиваются, а ребенку нужно вспомнить и назвать изображенные предметы.

**«Что изменилось?»**

Ребенку дается следующая инструкция: «Посмотри на картинку и запомни все, что на ней нарисовано». Ребенок рассматривает картинку в течение 1 минуты. Затем показывается другая картинка, на которой изменены некоторые детали. Ребенок должен вспомнить и назвать, чем отличаются картинки.

**«Выкладывание узора из мозаики»**

Взрослый выкладывает из мозаики цифру, букву, простой узор или картинку. Затем ребенок должен по памяти выложить такую же картинку.

**«Я-фотоаппарат»**

Предложите ребенку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию. Человека и т.д. Например, ребенок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы на столе, затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить.

Помните: всегда лучше запоминается то, что интересно ребенку. Поэтому постарайтесь придумывать разные игры. Например, играйте с ребенком в Шерлока Холмса или в разведчика, детектива.

**Игра «Я положил в мешок»** развивает слуховую память и увеличивает объем памяти. Взрослый начинает эту игру и говорит: «Я положил в мешок яблоко». Ребенок повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: «Я положил в мешок яблоко и грушу». Взрослый повторяет всю фразу и добавляет что-то от себя и так далее.

**«Запомни пары слов»**

Ребенку зачитывают пары слов, которые он должен запомнить. Затем зачитывают только первые слова, а ребенок называет к ним парные.

**«Нарисуй и запомни»**

Если ребенок затрудняется повторить слова, которые ему назвали, дайте ему бумагу и карандаши. Предложите к каждому слову сделать рисунок, который помог бы ему потом вспомнить эти слова. Такой прием позволяет значительно повысить продуктивность запоминания.

**«Каскад слов»** развивает объем кратковременной слуховой памяти. Заранее подготовьте список из 8-10 групп слов, которые хорошо знакомы ребенку. Попросите его повторить за вами слова. Начинайте с одного слова, затем называйте два слова, ребенок повторяет обязательно в той же последовательности, три слова и т.д. (интервалы между словами – 1 секунда)

Дом

Стол, зима

Чашка, дорога, окно

Школа, снег, книга, мяч

Карандаш, мел, гриб, обед, лес

Кот, часы, утро, мышь, поле, слон

Шкаф, клен, стул, рак, диван, река, малина.

То количество слов, которое ребенок может повторить за вами, есть объем его слуховой кратковременной памяти. Ребенок 6-7 лет воспроизводит ряд из 5-6 слов.

**Разучивание стихов.**

Для развития памяти ребенка 5-6 лет, особенно слуховой, можно рекомендовать заучивание стихов. Разучивание стихов следует обязательно сопровождать беседой. Прочитайте ребенку один раз небольшое стихотворение. Если ребенок сразу сможет повторить, то это говорит о высоком уровне памяти. Для лучшего запоминания предложите ребенку нарисовать то, о чем говорится в стихотворении. Затем нужно обсудить с ребенком все то, что он нарисовал. После этого следует разучивать стихотворение. Если потребуется менее 10 повторов, то это говорит о хорошей памяти ребенка.

**«Расскажи стихи руками и движениями»**

Запоминанию стихотворений помогает и такой прием, как использование движений. Взрослый вместе с ребенком проговаривают текст стихотворения, сопровождая его движениями.

**Разучивание коротких рассказов**

Для развития смысловой памяти ребенка дошкольного возраста можно воспользоваться **упражнением «Воспроизведи рассказ».** Зачитайте ребенку короткий рассказ, затем попросите рассказать прослушанное как можно ближе к тексту. Обязательно обратите внимание на точность воспроизведения, последовательность событий. Очень важно, чтобы ребенок понял смысл рассказа. Если ребенок не может пересказать только что прочитанный рассказ, прочитайте еще раз, но попросите его обращать при этом внимание на отдельные детали. Задайте ему вопросы по содержанию рассказа. Попытайтесь связать прочитанное с тем, что хорошо знакомо ребенку или с какой-то аналогичной историей (в чем сходство и различие). Такая беседа значительно активизирует память и мышление ребенка.

В стремлении развивать память ребенка имейте в виду: независимо от того, хорошая или плохая у него память, перегружать ее вредно. Особенно это относится к заучиванию непонятных вещей, которые никогда не придется использовать на практике, и, следовательно, они будут быстро забыты ребенком – это пустое задание, вызывающее у ребенка лишь беспокойство и напряжение.

**Как заниматься с дошкольником**. Выделяйте каждый день 20-25 минут для занятий с ребенком. Перед началом занятия создайте положительный эмоциональный настрой. Главное, чтобы ребенок не воспринимал занятия как наказание, например за разбросанные игрушки, а вы – как ежедневную получасовую каторгу. Если ребенок по какой-то причине не хочет заниматься, перенесите занятие на более удобное для него время. Если возникают трудности при выполнении задания – помогите ребенку. Помните, что он не должен терять уверенность в своих силах. Поощряйте не только удачные ответы, но и попытку ребенка преодолеть трудности. Превратите занятия в веселую и занимательную игру. Тем самым вы будете поддерживать у ребенка интерес к занятиям.

Сейчас в продаже имеется большое количество различных пособий, книг, раскрасок с занимательными играми и упражнениями, полезными для дошкольников. Такие пособия могут стать помощниками родителям при воспитании и развитии ребенка, сделать занятия дома более увлекательными.

***Занимаясь с ребенком, вы не только разовьете память у него, но и получите удовольствие от полезного и интересного общения.***