**«Экспериментирование с живой природой. Как вода попадает в растения?» Окрашивание листьев салата пекинской капусты.**

**Детское экспериментирование** – сложный многогранный процесс, включающий в себя и живое наблюдение, и опыты, проводимые ребенком. В ходе его дошкольник постепенно овладевает моделью исследовательской деятельности – от постановки проблемы к выдвижению гипотезы и проверке ее опытным путем. Ему доступны приемы простейшего планирования эксперимента, сравнительного анализа наблюдаемых процессов и полученных результатов.

В своей работе я уделяю большое внимание экспериментированию. Детям очень эта деятельность нравится. Наиболее запоминающимися экспериментами стали:

**Эксперимент с молоком, красителями и моющим средством.**

Для эксперимента необходимо: молоко, красители, емкость, моющее средство, ватные палочки.

Молоко состоит из молекул жира. При появлении средства молекулы разрываются, что приводит к их быстрому движению. Поэтому и перемешиваются красители.

**Сладкий и цветной**

Понадобится: сахар, разноцветные пищевые краски, 5 стеклянных стаканов, столовая ложка, шприц = в каждый стакан добавляется разное количество ложек сахара. В первый стакан одна ложка, во второй – две и так далее. Пятый стакан остается пустым. В стаканы, выставленные по порядку, наливается по 3 столовых ложки воды и перемешивается. Затем в каждый стакан добавляется несколько капель одной краски и перемешивается. В первый красную, во второй – желтую, в третий – зеленую, а в четвертый – синюю. В чистый стакан с прозрачной водой начинаем добавлять содержимое стаканов, начиная с красного, затем желтый и по порядку. Добавлять следует очень аккуратно. Результат: в стакане образуется 4 разноцветных слоя.

Большее количество сахара повышает плотность воды. Следовательно, этот слой будет в стакане самым низким. Меньше всего сахара в красной жидкости, поэтому она окажется наверху.

**Лед и соль**

Понадобится: лед, поднос, соль, гуашь = раскладываем лед на подносе, затем посыпаем его солью и смотрим. Буквально на глазах поверхность становится не гладкой, а ребристой. Крупинки соли прожигают лед насквозь. Мы чуть не забыли про краски! Чтобы усилить эффект, красим лед обычной гуашью, и краска начинает струиться внутри льдинок. Это очень красиво!

Сегодня я предлагаю вам посмотреть фрагмент непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста  **«Экспериментирование с живой природой. Как вода попадает в растения?» Окрашивание листьев салата пекинской капусты.**

**Цель:** Познакомить детей с процессом поглощения воды растениями. Дети должны были на основании полученных результатов сделать выводы.

Экспериментирование проводилось в два этапа. В первый день детям было предложено для проведение самого эксперимента:

• листья пекинской капусты

• ёмкости с водой

• пищевые красители

На второй день на основании полученных результатов дети зафиксировали итоги экспериментирования (зарисовали) в дневник юного исследователя. (ВИДЕО)