**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИСЕСКОМ СОВЕТЕ 12.03.2021**

**«Виды, методы и приемы при организации конструирования с детьми в детском саду»»**

**Составила*:* Долгушина С.В**

**г. Новый Уренгой**

**2021**

**Конструирование –** это продуктивный вид деятельности ребенка, направленный на создание определенного предмета.

Конструирование играет важную роль в умственном, трудовом, нравственном развитии детей. Этот вид деятельности носит познавательный и творческий характер. Существуют разные виды конструирования.

Хотелось бы отметить **актуальность** Лего – конструирования в современном мире.

Мы живем в «век высоких технологий», где робототехника стала одним из приоритетных направлений практически во всех сферах деятельности человека.

В связи с этим современное общество испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Назрела необходимость ввести популяризацию профессии инженера, ведь использование роботов в быту, на производстве требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами. Вопросы подготовки инженерных кадров обсуждаются на потребительском уровне. Поэтому нашей с вами задачей, стоит развивать у детей:

***Обучающие:***

* содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
* создать условия для овладения основами конструирования;
* способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

***Развивающие****:*

* создать условия дляразвития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
* способствовать развитию творческой активности ребёнка;
* способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

***Воспитательные:***

* содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
* содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
* создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

**Деловая игра «Виды, методы и приемы при организации конструирования с детьми в детском саду»**

***Задание 1*. Вопрос - ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назовите детали конструирования, входящие в деревянные строительные наборы**.  (Пластины, кирпичики, полукубы, призмы трехгранные, цилиндры, брусочки, арки.) | **Что можно отнести к плоскостному конструиро­ванию?**  (Танграм, разрезные картинки, мозаика, пазлы, «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра» и др.). |
| **Как развивать творческие способности детей в конструктивной деятельности?** (Выбор материалов для конструирования, поощре­ние при конструировании по собственному замыслу, создание построек в сюжетно-ролевых играх.) | **Какие воспитательные задачи реализуются в конс­труктивной деятельности?**  (Воспитание аккуратности, эстетического вкуса, умение доводить начатую постройку до конца.) |
| **Назовите виды конструктора?** (Деревянные, Пластмассовые, Металлические, Керамические). | **Какие бывают виды конструирования?**  (ТЕХНИЧЕСКОЕ (из строительного материала, деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления; крупногабаритных модульных блоков) и ХУДОЖЕСТВЕННОЕ (из бумаги и природного материала). |
| **Какие формы организации обучения конструированию вы знаете?**: •    по образцу (во всех возрастных группах). •    по моделям (вид конструирования, разработанный А.Р. Лурия) •   по заданной теме (подводит ребенка к творческому воплощению поставленной задачи, но пределы ее ограничены темой). •    по простейшим чертежам и наглядным схемам. •    по собственному замыслу (сложный вид конструирования, в котором ребенок решает все задачи самостоятельно). •    по условиям (в предложении выполнить постройку задаются определенные параметры, исходя из которых, ребенок должен самостоятельно выполнить постройку). •    Каркасное конструирование. | **С какой возрастной группы начинают использовать природный материал в качестве строительного**  **(**начиная с первой младшей группы. Это прежде всего песок, снег, вода. Дети знакомятся с их свойствами: песок-сыпучий, но из сырого песка можно лепить и т. д.) |
| **С какой возрастной группы начинается коллективное конструирование?** (старшая группа) | **Конструирование-это какой вид деятельности?** (продуктивный вид деятельности) |
| **В чём заключается суть конструирования по образцу?**  • детям предлагают образцы построек из деталей строительного материала и конструкторов, поделок из бумаги и показывают способы их воспроизведения. | **Опишите методику осуществления конструирования по модели**  предоставляют модель, скрывающую от ребёнка очертание отдельных её элементов. |

***Задание 2.*Музыкальная пауза**

Вспомните детские песни, в которых упоминается о постройках («Песня высотника», «Строим дом, дом большой» и др).

***Задание 3.*Кроссворд «Виды конструкторов»**

**Вопросы по горизонтали:**

1. Вид конструктора, способствующий познавательному развитию дошкольников через ознакомление с деталями: планки, скобы, колеса, и принадлежностями ключ, винт, гайка, *(металлический)*

2. Вид конструктора, представляющий собой пластмассовые детали с выдавленными в верхней части каждой из них объемными пазами. *(Лего)*

3. Вид конструктора, знакомящий детей с деталями - арка, полукуб, пластина, брусочки, цилиндр, *(деревянный)*

4. Объемные части конструктора, позволяющие создавать крупномасштабные конструкции*(модули)*

**Вопросы по вертикали:**

5. Плоскостное конструиро­вание (Танграм)

6. Плоскостной вид конструктора, способствующий путем аналитико-синтетического метода собирать разделенный на несколько мелких частей образ в единое целое. *(Пазлы)*

7. Деталь строительного конструктора (кирпич).

8. Автор нетрадиционных игр конструктивной деятельности (Никитин)

***Задание 4. «Литературный»***

Кто больше назовет художественных произведений или литературных героев, способствующих развитию и сохранению интереса детей к созданию построек (Винтик и Шпунтик из «Приключение Незнайки», заяц из мультфильма «Итак сойдет», сказки «Летучий корабль», «Три поросенка», «Теремок», «Приключение Чипполино», «Маша и медведь», «Приключение Электроника», «Сказка о Царе Салтане», «Маленькое колесо», «Волшебное кольцо», «Телефон Носова и др.).

**Подведение итога деловой игры.**